केंद्रीय विद्यालय संगठन, लखनऊ संभाग

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, LUCKNOW REGION
सत्रांत परीक्षा / SESSION ENDING EXAMINATION

कक्षा / CLASS- VIII

विषय: सामाजिक विज्ञान/ SUBJECT-SOCIAL - SCIENCE

समय/Time: **- 2**.30 घंटे अधिकतम अंक/Max. Marks **- 60**

SESSION/ सत्र : 2023-24

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्नपत्र में 29 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न संख्या 1 से 14 तक प्रत्येक 1 अंक के वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।
3. प्रश्न संख्या 15 से 19 अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
4. प्रश्न संख्या 20 से 22 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 3 अंक हैं।
5. प्रश्न संख्या 23 से 25 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 4 अंक हैं।
6. प्रश्न संख्या 26 से 28 स्रोत आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 4 अंक हैं।
7. प्रश्न संख्या 29 मानचित्र आधारित प्रश्न है, जिसके 3 अंक हैं।

General Instructions:

1. There are 29 questions in the question paper. All questions are compulsory.
2. Question no. 1 to 14 are Objective Type Questions of 1 mark each.
3. Question no. 15 to 19 are very short answer type questions, carrying 2 marks each.
4. Question no. 20 to 22 are short answer type questions, carrying 3 marks each.
5. Question no. 23 to 25 are long answer type questions, carrying 4 marks each.
6. Question no. 26 to 28 are source based questions, carrying 4 marks each.
7. Question no. 29 is Map based question, carrying 3 marks.

खंड-अ/ SECTION-A.

<u>Multiple choice questions</u>

Questions

1 Rani Channamma lead an anti-British movement in: 1
(a) Jhansi (b) Mysore
(c) Kitoor (d) Nagpur
रानी चेन्नम्मा ने यहां पर अंग्रेज विरोधी आंदोलन का नेतृत्व किया:
(ए) झांसी में (बी) मैसूर में
(सी) कित्तूर में (डी) नागपुर में

2 Bahadur Shah Zafar died in the Rangoon jail in the year: 1
(a) 1857 (b) 1858
(c) 1860 (d) 1862
बहादुर शाह जफर ने रंगून जेल में इस वर्ष अंतिम सांस ली:
(ए) 1857 (बी) 1858
(सी) 1860 (डी) 1862

https://www.evidyarthi.in/

3 Which institution was started by Rabindranath Tagore in 1901? 1

(a) Shantiniketan (b) Theosophical Society
(c) PrarthanaSamaj (d) AryaSamaj

1901 में रविंद्र नाथ टैगोर ने कौन सी संस्था शुरू की थी?

(ए) शांतिनिकेतन (बी) थियोसोफिकल सोसायटी
(c) प्रार्थना समाज (d) आर्य समाज

4 Who wrote the book "Gulamgiri"? 1

A) Shri Narayan Guru B) Jyotirao Phule
C) Mahatma Gandhi D) Haridas Thakur

"गुलामगिरी" पुस्तक किसने लिखी?

ए) श्री नारायण गुरु बी) ज्योतिराव फुले
सी) महात्मा गांधी डी) हरिदास ठाकुर

5 Golden fibre refers to: 1

(a) Tea (b) Cotton
(c) Jute (d) None of the above

'सुनहरा रेशा' से अभिप्राय है:

(ए) चाय (बी) कपास
(सी) पटसन (डी) उपरोक्त में से कोई नहीं

6 Which of the following is a secondary activity? 1

A) Agriculture B) Mining
C) sugar production D) Cattle rearing

इनमें से कौन द्वितीयक क्षेत्र की गतिविधि है?

ए) कृषि बी) खनन
सी) चीनी उत्पादन डी) पशुपालन

7 __________ refers to separation of religion from state. 1

(a) Democracy (b) Socialism
(c) Secularism (d) None of the above

__________ धर्म को राज्य से अलग रखने की अवधारणा को कहा जाता है।

(ए) लोकतंत्र (बी) समाजवाद
(सी) धर्मनिरपेक्षता (डी) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8 Constitution of this country intervened in Hindu religious practices in order to abolish untouchability. 1

(a) Nepal (b) Bangladesh
(c) Pakistan (d) India

इस देश के संविधान ने छुआछूत को खत्म करने के लिए हिंदू धार्मिक क्रियाकलापों में हस्तक्षेप किया है।

(ए) नेपाल (बी) बांग्लादेश
(सी) पाकिस्तान (डी) भारत

https://www.evidyarthi.in/

9 There are over ________ different Adivasi groups in India. 1

(a) 500 (b) 400

(c) 300 (d) 200

भारत में __________ से ज्यादा तरह के आदिवासी समूह हैं।

(ए) 500 (बी) 400

(सी) 300 (डी) 200

10 Which Article of the Indian constitution recognises the right to water as being a part of the Right to life? 1

(a) Article 20 (b) Article 21

(c) Article 22 (d) Article 23

भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अंतर्गत पानी के अधिकार को जीवन के अधिकार का हिस्सा माना गया है?

(ए) अनुच्छेद 20 (बी) अनुच्छेद 21

(सी) अनुच्छेद 22 (डी) अनुच्छेद 23

11 The Indian constitution guarantees the right to Education for all children between the age of _______ years. 1

(a) 4-17 (b) 5-18

(c) 6-14 (d) All of them

भारतीय संविधान ___ वर्ष की आयु के सभी बच्चों को शिक्षा के अधिकार की गारंटी देता है।

(ए) 4-17 (बी) 5-18

(सी) 6-14 (डी) उनमें से सभी

12 Who generally should be given the responsibility of public facilities? 1

(a) Government (b) Private institutions

(c) Both (d) None of these

आमतौर पर जनसुविधाएं मुहैया कराने की जिम्मेदारी किसे दी जानी चाहिए?

(ए) सरकार को (बी) निजी संस्थाओं को

(सी) दोनों को (डी) इनमें से कोई नहीं

13 These are water related diseases: 1

(a) Diarrhoea (b) Dysentery

(c) Cholera (d) All the Above

पानी से होने वाली बीमारियां हैं:

(ए) दस्त (बी) पेचिश

(सी) हैजा (डी) उपर्युक्त सभी

14 Which are the three main factors that cause population change? 1

a) Births, deaths and marriage (b) Births, deaths and migration

(c) Births, deaths and life expectancy (d) All the Above

वे तीन मुख्य कारक कौन से हैं जिनसे जनसंख्या में परिवर्तन होता है?

(ए) जन्म मृत्यु और विवाह (बी) जन्म मृत्यु और प्रवास

(सी) जन्म मृत्यु और जीवन प्रत्याशा (डी) उपर्युक्त सभी

खंड-ब / SECTION - B

Very Short Answer type Questions

15 What was 'Doctrine of Lapse'? **2**

https://www.evidyarthi.in/

'विलय नीति' क्या थी?

16 Who was William Jones ? **2**
विलियम जोन्स कौन थे?

17 What is organic farming? **2**
जैविक कृषि क्या है?

18 Why are people considered a resource? **2**
लोगों को एक संसाधन क्यों समझा जाता है?

19 Give two reasons why Adivasis are becoming increasingly marginalised. **2**
आदिवासी लगातार हाशिये पर क्यों खिसकते जा रहे हैं? दो कारण बताइए ।

खंड-स / SECTION-C

<u>Short Answer type Questions</u>

20 Explain the system of "subsidiary alliance". **3**
"सब्सिडियरी एलायंस" (सहायक संधि) व्यवस्था की व्याख्या करें ।

21 Describe the Fundamental Rights granted by the Indian constitution for the protection of the Dalits. **3**
दलितों की सुरक्षा के लिए भारतीय संविधान में दिए गए मौलिक अधिकारों का वर्णन कीजिए ।

22 What is shifting cultivation? what are its disadvantages? **3**
स्थानांतरित कृषि क्या है? इस कृषि की क्या हानियां हैं?

खंड-द / SECTION-D

<u>Long Answer Type Questions</u>

23 Why did Gandhiji choose to break the salt law ? **4**
गांधी जी ने नमक कानून तोड़ने का फैसला क्यों लिया ?

24 Do you think the victims of the Bhopal gas tragedy got justice? Give reasons for your answer. **4**
क्या आपको लगता है कि भोपाल गैस त्रासदी के पीड़ितों को न्याय मिला? अपने उत्तर के कारण बताएं।

25 Why Ahmedabad is often referred to as the 'Manchester of India'? **4**
अहमदाबाद को प्रायः 'भारत का मैनचेस्टर' क्यों कहा जाता है ?

खंड-य / SECTION - E

<u>Source Based Questions</u>

26 **Read the passage given below and answer the questions that follows:** **1+1+2**
Ambedkar was born into a Mahar family. As a child he experienced what caste prejudice ment in everyday life. In school he was forced to sit outside the classroom on the ground, and was not allowed to drink water from taps that upper-caste children used. After finishing school, he got a fellowship to go to the US for higher studies. On his return to India in 1919, he wrote extensively about "upper"-caste power in contemporary society. In 1927, Ambedkar started a temple entry movement, in which his Mahar caste followers participated. Brahman priests were outraged when the Dalits used water from the temple tank. Ambedkar lead three such movements for temple entry between 1927 and 1935.

https://www.evidyarthi.in/

a) What did Ambedkar Ji experience in his early life?
b) Where did Ambedkar ji go for his higher studies?
c) Write the work done by Ambedkar ji after coming to India in 1919 ?

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दे:

अंबेडकर एक महार परिवार में पैदा हुए थे । बचपन में उन्होंने इस बात को बहुत नजदीक से देखा था कि रोजाना की जिंदगी में जातीय भेदभाव और पूर्वाग्रह क्या होता है। स्कूल में उन्हें कक्षा के बाहर जमीन पर बैठना पड़ता था ।उन्हें सवर्ण बच्चों द्वारा इस्तेमाल किए जाने वाले नलकों से पानी पीने की इजाजत नहीं थी । स्कूल की पढ़ाई पूरी करने के बाद उन्हें उच्च अध्ययन के लिए अमेरिका जाने हेतु फेलोशिप मिल गई थी ।1919 में भारत लौटने पर उन्होंने समकालीन समाज में "उच्च" जातीय सत्ता संरचना पर काफी लिखा। सन 1927 में अंबेडकर ने मंदिर प्रवेश आंदोलन शुरू किया जिसमें महार जाति के लोगों ने बड़ी संख्या में हिस्सा लिया । ब्राह्मण पुजारी इस बात पर बहुत आग बबूला हुए कि दलित भी मंदिर के जलाशय का पानी इस्तेमाल कर रहे हैं | 1927 से 1935 के बीच अंबेडकर ने मंदिर में प्रवेश के लिए ऐसे तीन आंदोलन चलाए।

क) अंबेडकर जी ने अपने बचपन में बहुत नजदीक से क्या देखा था ?

ख़) अंबेडकर जी अपनी उच्च शिक्षा के लिए कहां गए ?

ग) अंबेडकर जी द्वारा भारत में 1919 में आने के बाद किए गए कार्यों को लिखिए ?

27 Read the passage given below and answer the questions that follows: **1+1+2**

The Indian state is secular and works in various ways to prevent religious domination. The Indian constitution guarantees Fundamental Rights that are based on these secular principles. However, this is not to say that there is no violation of these rights in Indian society. Indeed, it is precisely because such violations happen frequently that we need a constitutional mechanism to prevent them from happening.

a) Write the name of a secular country.
b) What is the source of Fundamental Rights of Indian citizens?
c) Has the violation of Fundamental Rights ended in Indian society? And what is the effect of this violations?

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दे:

भारतीय राज्य धर्मनिरपेक्ष है और धार्मिक वर्चस्व को रोकने के लिए कई तरह से काम करता है । भारतीय संविधान अपने नागरिकों को मौलिक अधिकारों का आश्वासन देता है । ये मूलभूत अधिकार इन धर्मनिरपेक्ष सिद्धांतों पर आधारित है । लेकिन इसका यह मतलब नहीं है कि भारतीय समाज में इन अधिकारों का उल्लंघन बंद हो गया है । बल्कि वास्तव में ऐसे उल्लंघनों की वजह से ही हमारे सामने संवैधानिक व्यवस्था की जरूरत बनी हुई है ।

क) एक धर्मनिरपेक्ष देश का नाम लिखिए ।

ख) भारतीय नागरिकों के मौलिक अधिकारों का स्रोत क्या है ?

ग) क्या भारतीय समाज मैं मलिक अधिकारों का उल्लंघन खत्म हो गया है ? और इस उल्लंघन का क्या प्रभाव है ?

https://www.evidyarthi.in/

28 **Read the passage given below and answer the questions that follows:** **1+1+2**

How crowded a country is , has little to do with its level of economic development. For example, both Bangladesh and Japan are very densely populated but Japan is far more economically developed than Bangladesh. To understand the role of people as resource, we need to know more about their qualities. People vary greatly in their age, sex, literacy level, health conditions, occupation and income level. It is essential to understand these characteristics of the people. Population composition refers to the structure of the population.

A) Name two densely populated countries.
B) Which country is economically more developed?
C) Name some characteristics of the people that are essential to understand.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दे:

किसी देश की जनसंख्या कितनी भी अधिक हो उसका उसे देश के आर्थिक विकास के स्तर से कुछ अंतर नहीं पड़ता। उदाहरण के लिए बांग्लादेश और जापान अति घने बसे देश हैं। लेकिन जापान बांग्लादेश से आर्थिक रूप से अधिक विकसित देश है। एक संसाधन के रूप में लोगों की भूमिका को समझने के लिए हमें उनके गुणों के बारे में जानने की आवश्यकता होती है। लोग अपनी आयु, लिंग, साक्षरता स्तर, स्वास्थ्य दिशाओं, व्यवसाय और आय के स्तर पर एक-दूसरे से भिन्न होते हैं। लोगों की इन विशेषताओं के बारे में जानना आवश्यक है। जनसंख्या संघटन जनसंख्या की संरचना को दर्शाता है।

क) दो घने बसे देशों के नाम लिखिए।

ख) कौन सा देश आर्थिक रूप से अधिक विकसित है?

ग) लोगों की कुछ विशेषताओं के नाम बताएं जिन्हें जानना आवश्यक है।

खंड-फ / SECTION-F

29 On the Political map of India locate and label any three of the following places: **3**

a). Meerut
b) Delhi
c). Mumbai
d) Chennai
e) Ganga Valley

निम्नलिखित स्थानों में से किन्ही तीन को भारत के राजनितिक मानचित्र में दर्शायें:

क). मेरठ

ख)दिल्ली

ग) मुंबई

घ) चेन्नई

च) गंगा घाटी

https://www.evidyarthi.in/

https://www.evidyarthi.in/

https://www.evidyarthi.in/

https://www.evidyarthi.in/