

PM SHRI KENDRIYA VIDYALAYA SITAPUR (First Shift)
द्वितीय साविधिक परीक्षा (Second Periodic Test) 2023-24

कक्षा--8

अवधि: 90 मिनट

विषय : सामाजिक विज्ञान

अधिकतम अंक : 40

सामान्य निर्देश: General Instructions:

The Question paper will be divided into A, B, C, D and E

(i) Part A will carry 14 objective type questions of 1 mark each. All questions are compulsory.

(ii) Part B will carry 4 short answer questions of 2,3marks each. Answer should not exceed 100 words each. All questions are compulsory.

(iii) Part C will carry 2 long answer questions of 5 marks each. Answer should not exceed 350 words each. All questions are compulsory.

(v) Part D will carry 1 passage - based questions of 4marks. Question is compulsory

(vi) PartE will carry Map - based questions of 2marks. Question is compulsory

Part-A-MCQ- (1X14=14)

1-Silicon Valley is located in.

सिलिकॉन घाटी अवस्थित है-

a- Ahmedabad अहमदाबाद में

b In Bangalore/ बंगलौर में

b In California /कैलिफोर्निया में

d) All the above उपरोक्त सभी

2- Which one of the following industries is known as Sunrise industry

कौन सा उद्योग 'सनराइज़ उद्योग' के नाम से जाना जाता है?

a- Iron and steel Industry/ लोहा इस्पात उद्योग

b Cotton Textile/सूती वस्त्र उद्योग

c- Information Technology/ सूचना प्रौद्योगिकी

d- A & B Both/'अ' और 'ब' दोनो

3- which one of the following is a natural Fibre?

निम्न में कौन सा प्राकृतिक के रेशा है? ?

a Nylon/ नायलान

b Jute/जूट

C Acrylic/ एक्रिलिक

D None/ कोई नहीं

4- Manufacturing activity is also known as ?

विनिर्माण गतिविधि को जाना जाता है ?

a Primary Activity / प्राथमिक गतिविधि

b Secondary Activity द्वितीयक गतिविधि

C Tertiary Activity /तृतीयक गतिविधि

d None of the above Above / उपयोक्त में से कोई नहीं।

5 The Brahma Samaj was founded by

ब्रह्म समाज की स्थापना की

a) Dayanand Saraswati/दयानंद सरस्वती

b) Raja Ram Mohan Roy/ राजा राम मोहन रॉय

c) Vivekanand/ विवेकानंद

d) Ishwar Chandra Vidyasagar/इश्वर चन्द्र विद्या सागर

6- Match the following/ मिलान करे -

William Jones

विलियम जोन्स

Rabindra Nath Tagore

रबिन्द्र नाथ टैगोर

Learning in a natural environment

प्राकृतिक वातावरण में सीखना

Respect for ancient cultures

प्राच्य संस्कृति के लिए सम्मान

Thomas Macaulay
थॉमस मैकाले

Promotion of English education
अंग्रेजी भाषा शिक्षा का विस्तार

Mahatma Gandhi
महात्मा गाँधी

Critic of English education
अंग्रेजी शिक्षा के आलोचक

7--10 State whether True/False

i) The child marriage Restraint Act was passed in 1929.

बाल विवाह निरोधक अधिनियम १९२९ में पारित किया गया था ।

ii) 1927-1935 Ambedkar led thus temple entry movements between this Period.

1927-1935 इस अवधि के बीच आंबेडकर ने मंदिर प्रवेश आन्दोलन का नेतृत्व किया था

iii) The Education Act of 1854 was in favor of making English medium the medium of higher education

1854 का शिक्षा अधिनियम अंग्रेजी माध्यम को उच्च शिक्षा का माध्यम बनाने के पक्ष में था।

(iv) Gulamgiri book was written by Jyoti Rao Phule---

गुलामगिरी पुस्तक ज्योति राव फूले द्वारा लिखी गयी थी---

11-14 Fill in the blanks-

i) Tara bai Shinde Published a book named ____.

तारा बाई कि शिन्दे द्वारा प्रकाशित पुस्तक _____.

ii) Rabindra Nath Tagore Started ----- in 1901

रविन्द्र नाथ टैगोर द्वारा -----की शुरुवात 1901 में की गयी

iii) E. v. Ramaswamy Naicker popularly known as

ई. वी. रामास्वामी नायकर के नाम से प्रसिद्ध हैं.....

iv) Article -----of Indian constitution abolished untouchability.

भारतीय संविधान के अनुच्छेद ----- ने अस्पृश्यता को समाप्त कर दिया।

Part-B- Short Answer type Question

15-Which are the main factors which influence the location of an Industries ?

उद्योगों की अवस्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में बताइये?

16-Which industry is often referred to as the back bone of modern Industries and Why?

कौन सा उद्योग प्रायः आधुनिक उद्योग का मरुदंड कहा जाता है और क्यों ?

17- write in your own words two or more sentence of what you understand by the word Marginalisation?

हाशियाकरण से आप क्या समझते हैं अपने शब्दों में दो या अधिक वाक्य लिखें ?

18- Explain the terms - इन शब्दों की व्याख्या करें :-

1) Ghettoisation घेटीआइजेशन

ii) Malnourished कुपोषण

Part- C- Long Answer type Question (5+5=10)

19-How did Jyotirao, the reformer, justify their Criticism of caste inequality in society?

ज्योति राव (समाज सुधारक) ने किस प्रकार समाज में जातीय असमानता की आलोचना की ? 2

20- Why did James Mill and Thomas Macaulay think that European education was essential in India?

जेम्स मिल और थॉमस मैकाले पश्चिमी शिक्षा को भारत के लिए महत्वपूर्ण क्यों मानते थे?

Part- D- Passage based Question (5+5=10)

The central government passed the Scheduled Tribes and Other Traditional Forest Dwellers (Recognition of Forest Rights) Act, 2006. The introduction to the final Act states that this Act is meant to undo the historical injustices meted out to forest dwelling populations in not recognizing their rights to land and resources. This Act recognizes their right to homestead, cultivable and grazing land and to non-timber forest

produce. The Act also points out that the rights of forest dwellers includes conservation of forests and bio-diversity.

केंद्र सरकार ने हाल ही में अनुसूचित जनजाति एवं अन्य परंपरागत वनवासी (वन अधिकार मान्यता) अधिनियम, 2006 पारित किया है। इस कानून की प्रस्तावना में कहा गया है कि यह कानून ज़मीन और संसाधनों पर वन्य समुदायों के अधिकारों को मान्यता न देने के कारण उनके साथ हुए ऐतिहासिक अन्याय को दूर करने के लिए पारित किया गया है। इस कानून में वन्य समुदायों को घर के आस-पास ज़मीन, खेती और चराई योग्य जमीन और गैर-लकड़ी वन उत्पादों पर उनके अधिकार को मान्यता दी गई है। इस कानून में यह भी कहा गया है कि वन एवं जैवविविधता संरक्षण भी वनवासियों के अधिकारों में आता है।

21-An Advasi Activist-----

आदिवासी कार्यकर्ता थे -----

(1)

- i) CK. Janu/ सी. के जानू
- ii) P.M.Gaur/ पी० एम. गौर
- iii) Manoj Jha/मनोज झा
- iv) Amrita Pritam/अमृता प्रीतम

22- When Recognition of forest Rights Acts passed? write down its main Provisions?

वन अधिकार मान्यता अधिनियम कब पारित किया गया व इसके प्रमुख प्रवाधान क्या थे? (1+2)

Part- E- Map based Question (4)

Plot any two of the following on the map of India

निम्नलिखित में से कोई दो को भारत के मानचित्र पर आलेखित करें-

1-Calcuta (Kolkata)/कलकत्ता (कोलकाता)

2- Madras(Chennai)/मद्रास (चेन्नई)

3-Jharkhand/ झारखण्ड

4- Chhattisgarh/ छत्तीसगढ़