

केन्द्रीय विद्यालय सङ्घटनम्, लखनऊ सम्भागः
सत्रान्त-परीक्षा (2023-24)
कक्षा- अष्टमी
विषयः- संस्कृतम्

समयः- सार्द्धहोराद्वय

पूर्णांकाः- षष्टिः(60)

छात्र/छात्रा नाम-..... कक्षा & वर्गः-.....

अनुक्रमांकः-..... दिनांकः-..... निरीक्षकस्य हस्ताक्षरम्-.....

प्राप्तांकाः-() परीक्षकस्य हस्ताक्षरम्-.....

निर्देशाः-

1. निर्देशानुसारेण सर्वाणि प्रश्नोत्तराणि प्रदत्त रिक्त स्थानेषु लेखितव्यानि।
2. प्रश्न पत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
क. अपठित अवबोधनम्- 10 अंकाः
ख. रचनात्मक लेखनम्- 10 अंकाः
ग. अनुप्रयुक्त व्याकरणम्- 15 अंकाः
घ. पठित अवबोधनम्- 25 अंकाः

खण्डः - क (अपठित-अवबोधनम्)

प्रश्नः-1 निम्नगद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-5

भारतवर्षः कृषिप्रधान-देशः। अत्र अनेके जनाः ग्रामेषु निवसन्ति। कृषकाः कृषि-कार्यं कुर्वन्ति अन्नानि च उत्पादयन्ति। अन्नं विना कुतः जीवनम्? कृषिकार्यं विना च कथम् अन्नानाम् उत्पादनम् भवेत्? अतः ग्रामाणां कृषकाणां च महत्त्वम्। केचित् ग्रामीणाः स्वे-स्वे गृहे स्थित्वा कार्याणि कुर्वन्ति। यथा लौहकाराः लौहकार्यम् कुर्वन्ति, कुम्भकाराः घयन् रचयन्ति, तक्षकाः काष्ठेन मञ्चकान्, फलकान् आसन्दिकाः च रचयन्ति। अनेकेषु ग्रामेषु विद्युत्-सुविधा न अस्ति। जलानाम् अभावे कृषिः अपि इष्टम् फलं न ददाति। वस्तुतः ग्राम्य-जीवनम् अति कठिनम्। परम् ग्रामीणाः अल्पेन एवं सन्तुष्टाः भवन्ति।

1. एकपदेन उत्तरत-

1×2=2

(क) भारतवर्षः कीदृशः देशः ?

.....

(ख) के अन्नानि उत्पादयन्ति ?

.....

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

2×1=2

(क) तक्षकाः किं कुर्वन्ति ?

.....

3. (भाषिककार्यम्)-निर्देशानुसारं उत्तरत-

1/2×2=1

(क) 'जलानाम् अभावे कृषिः अपि इष्टं फलं न ददाति' इति वाक्ये कर्तृपदम् किम् ?

.....

(ख) 'भवन्ति' इति क्रियापदे का धातुः?

.....

प्रश्न:-2 अधःप्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा पञ्चवाक्यानि संस्कृतेन लिखत-

1×5=5



1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

खण्ड:- ख (रचनात्मक लेखनम्)

प्रश्न:-3 मञ्जूषातः पदानि चित्वा कथां पूरमत-

1/2×10=5

(कश्चन, दूरे, नीचैः, यदा, तदा, यदि, तर्हि, परम्, च, सहसा)

एकस्मिन् वने.....व्याधः जालं विस्तीर्य.....स्थितः। क्रमशः आकाशात् सपरिवारः

कपोतराजः..... आगच्छत्।कपोताः तण्डुलान् अपश्यन्..... तेषां लोभो

जातः। परम् राजा सहमतः नासीत्। तस्य युक्तिः आसीत्..... वने कोऽपि मनुष्यः

नास्ति।.....कुतः तण्डुलान् सम्भवः। राज्ञः उपदेशम् अस्वीकृत्य कपोतः तण्डुलान्
खादितुं प्रवृत्तः जाले..... निपतिताः। अतः उक्तम्..... विदधीत न क्रियाम्।

प्रश्नः-4 अधोलिखितानि पदानि आधृत्य वाक्यानि रचयत-

1×5=5

1. स्वकीयम्-.....।
2. सक्रिया-.....।
3. मुखरम्-.....।
4. परकीयम्-.....।
5. विषमता-.....।

खण्डः-ग (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

प्रश्नः-5 निर्देशानुसारं लकारपरिवर्तनं कुरुत -

1×4=4

यथा- सा शिक्षिका अस्ति। (लङ्लकारः) सा शिक्षिका आसीत्।

1. सा अध्यापने संलग्ना भवति। (लृट् लकारे)
.....
2. सः त्रयोदशवर्ष कल्पः अस्ति। (लङ्लकारे)
.....
3. महिलाः तडागात् जलं नयन्ति। (लोट् लकारे)
.....
4. वयं प्रतिदिनं पाठं पठामः। (विधिलिङ्ग लकारे)
.....

प्रश्नः-6 अधोलिखितपदानां सन्धिविच्छेदं/सन्धिः वा विकल्पेभ्यः चिनुत-

1×4=4

- 1) कालातिगमिनी = +
(क) कल + अतिगमिनि (ख) काल + अतीगमिनि
(ग) काल + अतिगामीनि (घ) काल + अतिगामिनी
- 2) सूर्य + अचलः =

(क) सूर्यचल (ख) सूर्यचलः

(ग) सूर्याचलः (घ) सूर्याचलः

3) तथा + एव = +

(क) तथेव (ख) तथैव (ग) तथाव (घ) तथिव

4) वृक्षाग्रवासी = +

(क) वृक्ष + अग्रवासी (ख) वृक्षः + अग्रवासी (ग) वृक्ष + आग्रवासी (घ) वृक्षा + आग्रवासी

प्रश्न:-7 उचित मेलनं कुरुत-

1/2×4=2

क. विशेष्य- पदानि ख. विशेषण- पदानि

1. अयम् 1. संस्कृतिः.....

2. संस्कृति विशिष्टायाम् 2. इतिहासे.....

3. महत्वाधायिनी 3. प्रदेशः.....

4. प्राचीने 4. भारतभूमौ.....

प्रश्न:- 8 उदाहरणमनुसृत्य तृतीया विभक्तिं प्रयुज्य रिक्त स्थानानि पूरयत-

1×5=5

क. सह पुत्रीं गच्छति। (मातृ)

ख. विना विद्या न लभ्यते। (परिश्रम)

ग. छात्रः..... लिखति। (लेखनी)

घ. सूरदासःअन्धः आसीत्। (नेत्र)

ङ. सःसाकं समयं यापयति। (मित्र)

खण्ड:-घ (पठितावबोधनम्)

प्रश्न:-9 निम्न संवादं पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत- 1×4=4

(ग्रीष्मर्तौ सायंकाले विद्युदभावे प्रचण्डोष्मणा पीडितः वैभवः गृहात् निष्क्रामति)

वैभवः – अरे परमिन्दर्! अपि त्वमपि विद्युदभावेन पीडितः बहिरागतः?

परमिन्दर् – आम् मित्र! एकतः प्रचण्डातपकालः अन्यतश्च विद्युदभावः परं बहिरागत्यापि पश्यामि यत्

वायुवेगः तु सर्वथाऽवरुद्धः। सत्यमेवोक्तम् ।

प्राणिति पवनेन जगत् सकलं, सृष्टिर्निखिला चैतन्यमयी।

क्षणमपि न जीव्यतेऽनेन विना, सर्वातिशायिमूल्यः पवनः॥

विनयः- अरे मित्र! शरीरात् न केवलं स्वेद बिन्दवः अपितु स्वेदधाराः इव प्रस्रवन्ति।

1. वैभवः केन पीडितः गृहात् निष्क्रामति?

.....

2. परमिन्दर् बहिः आगत्य किं पश्यति?

.....

3. सकलं जगत् केन प्राणिति?

.....

4. 'शरीरात्' इति पदे का विभक्तिः?

.....

प्रश्नः-10 निम्न श्लोकं पठित्वा तदाधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत- 1×4=4

यं मातापितरौ क्लेशं सहेते सम्भवे नृणाम्।

न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतैरपि।।

1. कौ क्लेशं सहेते?

.....

2. कदा मातापितरौ क्लेशं सहेते?

.....

3. मातापित्रोः क्लेशस्य निष्कृतिः कैः अपि कर्तुं न शक्यते?

..... ..

4. 'क्लेशम्' इति शब्दस्य कः अर्थः?

.....

प्रश्नः-11 रेखांकित पदानि आधृत्य प्रश्न निर्माणं कुरुत-

1×5=5

क. प्रसन्नतायाः विषयोऽयम्।

.....
ख. सर्वकारस्य घोषणा अस्ति।

.....
ग. अहम् स्वापराधं स्वीकरोमि।

.....
घ. समयात् पूर्वम् आयासं करोषि।

.....
ङ. अम्बिका क्रोडे उपविशति।

.....
प्रश्न:-12 समुचित कथनानां समक्षम् ' आम् ' तथा अनुचित कथनानां समक्षं ' न ' इति लिखत-

1×5=5

क. निज निकेतनं गिरिशिखरे अस्ति।

ख. स्वकीयं बलं बाधकं भवति।

ग. पथि हिंसाः पशवः न सन्ति।

घ. गमनं सुकरम् अस्ति।

ङ. सदैव अग्रे एव चलनीयम्।

प्रश्न:-13 भिन्नप्रकृतिकं पदं चिनुत-

1/2×4=2

(1) गच्छति, पठति, धावति, अहसत्, क्रीडति।

(2) छात्रः, सेवकः, शिक्षकः, लेखिका, क्रीडकः।.....

(3) पत्रम्, मित्रम्, पुष्पम्, आम्रः, फलम्।.....

(4) पृथिवी, वसुधरा, धरित्री, यानम्, वसुधा।.....

प्रश्न:-14 अधोलिखित पदानां विपरीतार्थकपदानि लिखत-

1/2×6=3

क. पुरतः-.....

ख. अनुरक्तिः-.....

ग. समादरः-.....

घ. भीति:-.....

ङ. वरिष्ठा-.....

च. प्रशंसितम्-.....

प्रश्न:- 15 समानार्थकपदानि चित्वा लिखत-

1/2x4=2

1. पृथिव्याम् (क्षितौ/पर्वतेषु/त्रिलोक्याम्)
 2. सुशोभते (लिखते/भाति/पिबति)
 3. बुद्धिमताम् (पर्वणाम्/उत्सवानाम्/विपश्चिज्जनानाम्)
 4. मयूराणाम् (शिखीनाम्/शुकानाम्/पिकानाम्)
-