

केंद्रीय विद्यालय संगठन लखनऊ संभाग
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN LUCKNOW REGION

सत्रांत परीक्षा/ SESSION ENDING EXAMONATION- 2024.

कक्षा -7/CLASS-VII

विषय –सामाजिक विज्ञान /SUBJECT-SOCIAL SCIENCE

समय: - 2 .30.घंटे.

Time:2.30 Hours

अधिकतम अंक - 60
Maximum Marks: 60

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र में पांच खंड हैं - ए, बी, सी, डी और ई। कुल 29 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न संख्या 1 से 15 तक प्रत्येक 1 अंक के वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।
3. प्रश्न संख्या 16 से 20 अति लघुउत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
4. प्रश्न संख्या 21 से 23 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 3 अंक हैं।
5. प्रश्न संख्या 24 से 25 स्रोत आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 4 अंक हैं।
6. प्रश्न संख्या 26 से 28 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 5 अंक हैं।
7. प्रश्न संख्या 29 मानचित्र आधारित प्रश्न है, जिसके 3 अंक हैं।

General Instructions:

1. Question paper comprises five Sections – A, B, C, D and E. There are 29 questions in the question paper. All questions are compulsory.
2. Question no. 1 to 15 are Objective Type Questions of 1 mark each.
3. Question no. 15 to 20 are very short answer type questions, carrying 2 marks each.
4. Question no. 21 to 23 are short answer type questions, carrying 3 marks each.
5. Question no. 24 to 25 are source based questions, carrying 4 marks each.
6. Question no. 26 to 28 are long answer type questions, carrying 5marks each.
7. Question no. 29 is Map based question, carrying 3 marks.

SECTION-A MCQ

- Q1. The Ramacharitamanas is written in which language? 1
(a) Urdu (b). Hindi (c) Awadhi (d). Brij
रामचरितमानस किस भाषा में लिखा गया है?
(a) उर्दू (b). हिंदी (c). अवधी (d). बृज
- Q2. Dargah Khwaja Moiuddin Chisti is situated in? 1
(a) Jaipur (b). Banaras (c) Ajmer (d). Delhi
दरगाह ख्वाजा मोइउद्दीन चिश्ती कहाँ स्थित है?
(a) जयपुर (b). बनारस (c) अजमेर (d). दिल्ली
- Q3. Kathak, now associated with several parts of: 1
(a) North India (b) West India (c) East India (d) South India
कथक, अब किन भागों से जुड़ी है?
(ए) उत्तर भारत (बी) पश्चिम भारत (सी) पूर्वी भारत (डी) दक्षिण भारत

- Q4. Which tribal group established a powerful kingdom in Assam? 1
 (a) Khokhar (b). Ahoms (c). Gonds (d). Banjaras
 किस आदिवासी समूह ने असम में एक शक्तिशाली साम्राज्य की स्थापना की?
 (a). खोखर (b). अहोम (c). गोंड (d). बंजारा
- Q5. Jagannatha Temple is situated in: 1
 (a)Kerala (b) Maharashtra (c) Odisha (d) Karnataka
 जगन्नाथ मंदिर स्थित है:
 (ए) केरल (बी) महाराष्ट्र (सी) ओडिशा (डी) कर्नाटक
- Q6. The innermost layer of the earth is: 1
 (a)Crust (b) Core (c) Mantle (d)Continental Plate
 पृथ्वी की सबसे भीतरी परत है:
 (ए) क्रस्ट (बी) कोर (सी) मेंटल (डी) कॉन्टिनेंटल प्लेट
- Q7. Generally the warm ocean currents originate near: 1
 (a)Poles (b) Equator (c) both (d) None of these
 सामान्यतः गर्म महासागरीय धाराएँ -----के निकट से उत्पन्न होती हैं:
 (ए) ध्रुव (बी) भूमध्य रेखा (सी) दोनों (डी) इनमें से कोई नहीं
- Q8. The rhythmic rise and fall of ocean water twice in a day is called: 1
 (a)Tide (b) Ocean current (c) Wave (d)Tsunami
 समुद्र के पानी का एक दिन में दो बार लयबद्ध तरीके से बढ़ना और गिरना कहलाता है:
 (ए) ज्वार (बी) महासागरीय धारा (सी) लहर (डी) सुनामी
- Q9. Hemis in the Ladakh is a famous: 1
 (a) Temple (b) Church (c) Monastery (d)Mosque
 लद्दाख में हेमिस प्रसिद्ध है:
 (ए) मंदिर (बी) चर्च (सी) मठ (डी) मस्जिद
- Q10. Egypt is famous for growing: 1
 (a) Wheat (b) Maize (c) Cotton (d)Coffee
 मिस्र खेती के लिए मशहूर है:
 (ए) गेहूं (बी) मक्का (सी) कपास (डी) कॉफी
- Q11. Order of 'Chain of Market': 1
 (a) Producer- Agents- Retailer-Wholesaler (b) Agents –Producer- Wholesaler –Retailer
 (c) Producer- Wholesaler – Retailer- Agents (d)Producer- Agents- Wholesaler- Retailer
 बाजार की श्रृंखला का क्रम :
 (ए) निर्माता- एजेंट- खुदरा विक्रेता-थोक विक्रेता (बी) एजेंट-निर्माता-थोक विक्रेता-खुदरा विक्रेता
 (सी) निर्माता - थोक विक्रेता - खुदरा विक्रेता – एजेंट (डी) निर्माता- एजेंट- थोक विक्रेता- खुदरा विक्रेता
- Q12. What are different type Market? 1
 (a) Weekly (b)Neighbourhood (c)Mall (d)All of these
 विभिन्न प्रकार के बाजार क्या हैं?
 (ए) साप्ताहिक (बी) पड़ोस (सी) मॉल (डी) ये सभी

- Q13. Where is cotton sold in Andhra Pradesh? 1
 (a) Kurnool (b)Hyderabad (c)Vijaywada (d)None of these
 आंध्र प्रदेश में कपास कहाँ बेची जाती है?
 (ए) कुरनूल (बी) हैदराबाद (सी) विजयवाड़ा (डी) इनमें से कोई नहीं
- Q14. Which type of Healthcare facility is costly? 1
 (a)Private (b)Public (c)Both (d)None of these
 किस प्रकार की स्वास्थ्य सुविधा महंगी है?
 (ए)निजी (बी)सार्वजनिक (सी)दोनों (डी)इनमें से कोई नहीं
- Q15. Good Health depends upon? 1
 (a) Healthcare Facilities (b) Basic Amenities (c)Social condition (d)All of these
 अच्छा स्वास्थ्य किस पर निर्भर करता है?
 (ए) स्वास्थ्य देखभाल सुविधाएं (बी) बुनियादी सुविधाएं (सी) सामाजिक स्थिति (डी) ये सभी

SECTION-B VERY SHORT ANS

- Q16. 'Improvement in water and sanitation can control many diseases.' Explain with the help of 2
 examples.
 'जल और स्वच्छता में सुधार से कई बीमारियों पर नियंत्रण पाया जा सकता है।' उदाहरणों की सहायता से समझाइए।
- Q17. What are the uses of rocks? 2
 चट्टानों का क्या उपयोग है?
- Q18. Match the following: 2

(i) Caspian Sea	(a) Water cycle
(ii) Tide	(b) Largest lake
(iii) Tsunami	(c) Periodic rise and fall of water
(iv) Ocean currents	(d) Strong seismic waves
	(e) Streams of water moving along definite paths

निम्नलिखित को मिलाएं:

i) कैस्पियन सागर	(ए) जल चक्र
(ii) ज्वार	(बी)सबसे बड़ी झील
(iii) सुनामी	(सी)पानी का समय-समय पर बढ़ना और गिरना
(iv) महासागरीय धाराएँ	(डी) मजबूत भूकंपीय लहरें
	(ई) पानी की धाराएँ निश्चित पथों पर चलती हैं

- Q19. What are the different ways through which the government can take steps to provide 2
 healthcare for all?
 वे कौन से विभिन्न तरीके हैं जिनके माध्यम से सरकार सभी के लिए स्वास्थ्य देखभाल प्रदान करने के लिए कदम उठा सकती है?
- Q20. In what ways is a hawker different from a shop owner? 2
 एक फेरीवाला एक दुकान के मालिक से किस प्रकार भिन्न है?

SECTION-C SHORT ANSWER

- Q21. What were the major ideas expressed by Kabir? How did he express these? 3
 कबीर द्वारा अभिव्यक्त प्रमुख विचार क्या-क्या थे? उन्होंने इन विचारों को कैसे अभिव्यक्त किया?
- Q22. Why were temples built in Bengal? 3

बंगाल में मंदिर क्यों बनाए गए?

- Q23. What is a rock? Name three types of rocks. 3
चट्टान क्या है? तीन प्रकार की चट्टानों के नाम बताइये।

SECTION-D Source Based

- Q24. -Read the following passage and give the answer of given below questions. 4

Tribal people were found in almost every region of the subcontinent. The area and influence of a tribe varied at different points of time. Some powerful tribes controlled large territories. In Punjab, the Khokhar tribe was very influential during the thirteenth and fourteenth centuries. Later, the Gakkhars became more important. Their chief, Kamal Khan Gakkhar, was made a noble (mansabdar) by Emperor Akbar. In Multan and Sind, the Langahs and Arghuns dominated extensive regions before they were subdued by the Mughals. The Balochis were another large and powerful tribe in the north-west. They were divided into many smaller clans under different chiefs. In the western Himalaya lived the shepherd tribe of Gaddis. The distant north-eastern part of the subcontinent too was entirely dominated by tribes – the Nagas, Ahoms and many others.

- i. Whom did Emperor Akbar make as his Mansabdar? 1
ii. Which area was dominated by the Langah and Arghan people? 1
iii. Write the names of some tribes communities found in India. 2

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

जनजातीय लोग उपमहाद्वीप के लगभग हर क्षेत्र में पाए जाते हैं। किसी भी एक जनजाति का इलाका और प्रभाव सामी के साथ-साथ बदलता रहता था। कुछ शक्तिशाली जनजातियों ने बड़े क्षेत्रों पर नियंत्रण कर लिया। पंजाब में खोखर जनजाति तेरहवीं और चौदहवीं शताब्दी के दौरान बहुत प्रभावशाली थी। बाद में गक्खर अधिक महत्वपूर्ण हो गये। उनके प्रमुख, कमाल खान गक्खर को सम्राट अकबर द्वारा एक कुलीन (मनसबदार) बनाया गया था। मुल्तान और सिंध में, मुगलों के अधीन होने से पहले लंगाह और अरघन लोगों का व्यापक क्षेत्रों पर प्रभुत्व था। बलूची उत्तर-पश्चिम में एक और बड़ी और शक्तिशाली जनजाति थी। वे विभिन्न प्रमुखों के अधीन कई छोटे कुलों में विभाजित थे। पश्चिमी हिमालय में गद्दीस की चरवाहा जनजाति रहती थी। उपमहाद्वीप के सुदूर उत्तर-पूर्वी हिस्से पर नागा, अहोम और कई अन्य जनजातियों का भी प्रभुत्व था।

- i. बादशाह अकबर ने अपना मनसबदार किसे बनाया था? 1
ii. लंगाह और अरघन लोगों का प्रभुत्व किस क्षेत्र पर था? 1
iii. भारत में पायी जाने वाली कुछ जनजातीय लोग के नाम लिखो। 2

- Q25. Read the following passage and give the answer of given below questions. 4

In the nineteenth century, many new ideas about education and learning emerged. Schools became more common and communities that had never learnt reading and writing started sending their children to school. But there was a lot of opposition to educating girls even then. Yet many women and men made efforts to open schools for girls. Women struggled to learn to read and write

Let us read about the experience of Rashsundari Devi (1800–1890), who was born in West Bengal, some 200 years ago. At the age of 60, she wrote her autobiography in Bangla. Her book titled *Amar Jiban* is the first known autobiography written by an Indian woman. Rashsundari Devi was a housewife from a rich landlord's family. At that time, it was believed that if a woman learnt to read and write, she would bring bad luck to her husband and become a widow! Despite this, she taught herself how to read and write in secret, well after her marriage.

- i. When were many new ideas about education emerged? 1
ii. Which is the first autobiography written by an Indian woman? 1

iii. What did people believe regarding women's reading and writing? 2

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

उन्नीसवीं शताब्दी में लगभग 200 वर्ष पूर्व शिक्षा के बारे में (कई नए विचारों ने जन्म लिया। विद्यालय अधिक प्रचलन में आ गए और वे समाज, जिन्होंने स्वयं कभी पढ़ना लिखना नहीं सीखा- था, अपने बच्चों को स्कूल भेजने लगे। तब भी लड़कियों की शिक्षा को लेकर बहु त विरोध हुआ। इसके बावजूद बहु तसी स्त्रियों और- पुरुषों ने बालिकाओं के लिए स्कूल खोलने के प्रयत्न किए। स्त्रियों ने पढ़ना लिखना सीखने के लिए संघर्ष- किया।

हम राससुंदरी देवी (1800-1890) का अनुभव पढ़ेंगे, जो दो सौ वर्ष पूर्व पश्चिमी बंगाल में पैदा हुई थीं। साठ वर्ष की अवस्था में उन्होंने बांग्ला भाषा में अपनी आत्मकथा लिखी। उनकी पुस्तक *आमार जीबोन* किसी भारतीय महिला द्वारा लिखित पहली आत्मकथा है। राससुंदरी देवी एक धनवान जमींदार परिवार की गृहिणी थीं। उस समय लोगों का विश्वास था कि यदि लड़की लिखती पढ़ती है-, तो वह पति के लिए दुर्भाग्य लाती है और विधवा हो जाती है। इसके बावजूद उन्होंने अपनी शादी के बहु त समय बाद स्वयं ही छुपछुपकर- लिखना पढ़ना सीखा-।

- i. शिक्षा के बारे में कई नए विचारों ने जन्म कब लिया? 1
ii. किसी भारतीय महिला द्वारा लिखित पहली आत्मकथा कौन सी है? 1
iii. स्त्रियों के पढ़ने लिखने के बारे में लोगों का क्या विश्वास था? 2

SECTION-E LONG ANSWER

Q26. How were the Sikhs organised in the eighteenth century? 5

OR

How did the Marathas become a powerful force?

अठारहवीं शताब्दी में सिक्खों को किस प्रकार संगठित किया गया?

अथवा

मराठा एक शक्तिशाली ताकत कैसे बन गए?

Q27. Give reasons why The rainforests are depleting. 5

OR

Give an account of agriculture in the Ganga-Brahmaputra Basin.

कारण बताइए कि वर्षावन क्यों कम हो रहे हैं?

अथवा

गंगा-ब्रह्मपुत्र बेसिन में कृषि का विवरण दीजिए।

Q28. In what ways does the media play an important role in a democracy? 5

OR

In which ways the media 'sets the agenda'. What kind of effect does this have in a democracy? Provide two examples to support your point of view.

प्रजातंत्र में संचार माध्यम किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं?

अथवा

संचार माध्यम किस प्रकार एजेंडा बनाते हैं। इनका प्रजातंत्र में क्या प्रभाव पड़ता है? अपने विचारों के पक्ष में दो उदाहरण दीजिए।

SECTION-E Map

Q29. On the outline map of World, mark the

3

- (i) Sahara desert
- (ii) Amazon Basin
- (iii) Atlantic ocean

विश्व के रूपरेखा मानचित्र पर अंकित करें

- (i) सहारा रेगिस्तान
- (ii) अमेज़न बेसिन
- (iii) अटलांटिक महासागर

