

केंद्रीय विद्यालय संगठन लखनऊ संभाग

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, LUCKNOW REGION

अर्द्धवार्षिक परीक्षा (प्रथम सत्रांत परीक्षा)

HALF YEARLY EXAMINATION (1st TERM END EXAMINATION)

| | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| विषय SUBJECT | सामाजिक विज्ञान SOCIAL SCIENCE | सत्र -2023-24 Session(2023-24) SET-1 | समय / TIME | 2.30 HRS. |
| कक्षा/CLASS | VII | | अधि.अंक/ MAX. /MARKS | 60 marks |

सामान्य निर्देश:

- 1 प्रश्न पत्र में 29 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न संख्या 1 से 14 तक प्रत्येक 1 अंक के वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।
3. प्रश्न संख्या 15 से 19 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- 4 प्रश्न संख्या 20 से 22 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 3 अंक हैं।
- 5 प्रश्न संख्या 23 से 25 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 4 अंक हैं।
6. प्रश्न संख्या 26 से 28 स्रोत आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक के लिए 4 अंक हैं।
7. प्रश्न संख्या 29 मानचित्र आधारित प्रश्न है, जिसके 3 अंक हैं।

General Instructions:

i. There are 29 questions in the question paper. All questions are compulsory.

ii. Question no. 1 to 14 are Objective Type Questions of 1 mark each.

iii. Question no. 15 to 19 are very short answer type questions, carrying 2 marks each.


iv. Question no. 20 to 22 are short answer type questions, carrying 3 marks each.

v. Question no. 23 to 25 are long answer type questions, carrying 4 marks each.

vi. Question no. 26 to 28 are source-based questions, carrying 4 marks each.

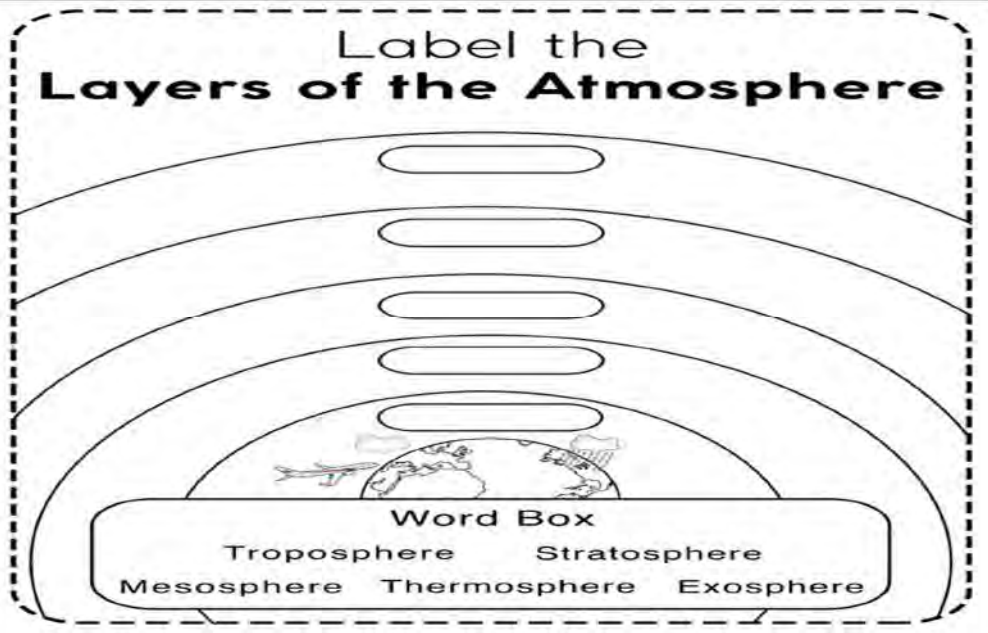
vii. Question no. 29 is Map based question, carrying 3 marks.

| Q. No | Questions | Mr |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1- | चाहमानों के नियंत्रण में दो प्रमुख शहर कौन से थे? क -आगरा और जयपुर ख - दिल्ली और अजमेर ग -लखनऊ और कानपुर घ -पंजाब और कश्मीर Which two major cities were under the controls of the Chahamanas? A-Agra and Jaipur B-Delhi and Ajmer C-Lucknow and Kanpur D-Panjab and Kashmir | 1 |
| 2. | किस शासक ने सबसे पहले दिल्ली में अपनी राजधानी स्थापित की? क -तोमरा राजपूत ख -पृथ्वीराज चौहान ग -कुतुबुद्दीन ऐबक घ -बहलोल लोदी Which ruler first established his or her capital at Delhi? A-Tomara Rajput B-Prithviraj Chauhan C-Outbuddin Aibak D-Bahlul Lodi | 1 |
| 3. | प्रसिद्ध पुस्तक "अकबर नामा" किसने लिखी? क -अकबर ख -अबुल फजल ग -जहाँगीर घ -नूरजहाँ Who wrote the famous book "Akbar Nama"? A-Akbar B-Abul Fazl C-Jahangir D-Nur Jahan | 1 |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4. | <p>कौन सा एक प्राकृतिक पारिस्थितिकी तंत्र नहीं है?</p> <p>क- मरुस्थल ग -वन</p> <p>Which of the following not a natural ecosystem? A-Desert C-Forest</p> | <p>ख -एकेरियम घ -झीलें</p> <p>B-Aquarium D-Lakes</p> | 1 |
| 5. | <p>इनमें से कौन पर्यावरण के लिए खतरा है?</p> <p>क -बढ़ती वनस्पति ग -बढ़ती हुई कृषि क्षेत्र</p> <p>Which of the following is a threat to environment? A-Growing plant C-Growing crops</p> | <p>ख -बढ़ती जनसंख्या घ - इनमें से कोई नहीं</p> <p>B-Growing population D-None of these</p> | 1 |
| 6. | <p>पृथ्वी की सबसे भीतरी परत है?</p> <p>क -क्रस्ट ग -मैंटल</p> <p>The innermost layer of the earth is----- A-Crust C-Mantle</p> | <p>ख-कोर घ -चट्टानें</p> <p>B-Core D-Rocks</p> | 1 |
| 7. | <p>मशरूम चट्टानें कहाँ मिलती हैं ?</p> <p>क -पर्वत ग -नदी घाटियाँ</p> <p>Where are Mushroom rocks found? A- Mountains C-River valleys</p> | <p>ख-रेगिस्तान घ -हिमनद</p> <p>B-Deserts D-Glaciers</p> | 1 |
| 8. | <p style="text-align: center;">Earthquake - A Case Study</p>  <p>1 EARTHQUAKE HITS BHUJ A massive earthquake measuring 6.9 on Richter scale hit Bhuj Town on 26th January 2001.</p> <p>2 School worst affected Atleast 971 students and 31 teachers are feared to have lost their lives following the collapse of school buildings.</p> <p>3 BHUJ RELIEF EFFORT BLIGHTED. Three days after the quake, concern rose about food, blankets and medical supplies not reaching everyone.</p> <p>4 Destruction of Bhuj Phone lines, water pipelines and power stations transmission lines were knocked out.</p> <p>5 Fire in the city Hundreds of fires started as charcoal, cookers overturned.</p> <p>6 Emergency declared in quake zone The President declares a state of emergency.</p> <p>7 CM'S APPEAL TO THE CENTRE Gujarat appeals for financial help. The Chief Minister of Gujarat has launched an appeal for the Centre to deal with the disaster.</p> | | 1 |
| | <p>26 जनवरी 2001 को भुज शहर में भूकंप की तीव्रता क्या थी?</p> <p>क-9.6 ख-6.9 ग-8.9 घ-7.9</p> <p>What was intensity of earthquake in Bhuj Town on 26 January 2001. A-9.6 B-6.9 C-8.9 D-7.9</p> | | |
| 9. | <p>जब वर्षण तरल रूप में पृथ्वी पर आता है तो उसे कहा जाता है</p> <p>क-बादल ग -बर्फ</p> <p>When precipitation comes down to the earth in the liquid form, it is called A-Cloud C-Snow</p> | <p>ख- वर्षा घ -ये सभी</p> <p>B-Rain D-All of these</p> | 1 |

| | ग-घर के अंदर और बाहर काम What do you mean by the term 'double burden' as mentioned in the chapter growing up as boys and girls? A-Work inside the house C-Work inside as well as outside | घ-काम न घर के अंदर और न ही बाहर B-Work outside the house D-Work Neither inside nor outside | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|--------------|----------|---------|--|--|--|-----------|--|--|--|
| 15 | अतीत में किसे "विदेशी" माना जाता था? Who was considered "foreigner" in the past? | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | मुगलों के नियंत्रण में कौन से केंद्रीय प्रांत थे? What were the central provinces under the control of the Mughals? | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | भूमंडलीय प्लेटें क्यों हिलती हैं? Why do the tectonic plates move? | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | कल्पना कीजिये कि यदि स्वास्थ्य मंत्री हैं, तो आप अपने राज्य में डायरिया नियंत्रण हेतु कौन से कार्य करेंगे ? Imagine If you are the health minister your state, how would you respond to the control diarrhoea in your state? | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | लड़कियाँ समूह में एक साथ स्कूल जाना क्यों पसंद करती हैं? Why do girls like to go to school together in groups? | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | सल्तनत की "आंतरिक" और "बाहरी" सीमाओं से क्या तात्पर्य है? What is meant by the "internal" and "external" frontiers of Sultanate? अथवा OR मुक्ती अपने कर्तव्यों का ठीक से पालन करें इसको सुनिश्चित करने के लिए कि दिल्ली के सुल्तानों ने क्या कदम उठाए? What were the steps taken by Delhi Sultans to ensure that Muqtis performed their duties properly? | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | कारण बताइए-पौधे और जानवर एक दूसरे पर निर्भर हैं। Give reason-Plants and animals depend on each other. | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 22 | लोकतंत्र में सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार क्यों महत्वपूर्ण है? In a democracy why is universal adult franchise important? | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 23 | तमिल क्षेत्र में किस प्रकार के सिंचाई कार्यों का विकास हुआ? What kind of irrigation works were developed in the Tamil region? अथवा OR चोल मंदिरों से जुड़ी गतिविधियाँ क्या थीं? What were the activities associated with Chola temples? | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 24 | चट्टान चक्र का चित्र और बनाइये। Make a diagram of rock cycle. अथवा OR How are extrusive and intrusive rocks formed? अंतर्भेदी और बहिर्भेदी शैलो का निर्माण कैसे होता है ? | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | आप अपने क्षेत्र में निजी और सार्वजनिक स्वास्थ्य देखभाल सेवा के बीच क्या अंतर पाते हैं? इनकी तुलना और अंतर करने के लिए निम्नलिखित तालिका का उपयोग करें। What difference do you find between private and public health care service in your area? Use the following table to compare and contrast these. | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>सुविधा</th> <th>सामर्थ्य</th> <th>उपलब्धता</th> <th>गुणवत्ता</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>निजी</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>सार्वजनिक</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | सुविधा | सामर्थ्य | उपलब्धता | गुणवत्ता | निजी | | | | सार्वजनिक | | | |
| सुविधा | सामर्थ्य | उपलब्धता | गुणवत्ता | | | | | | | | | | | | |
| निजी | | | | | | | | | | | | | | | |
| सार्वजनिक | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Facility</th> <th>Affordability</th> <th>Availability</th> <th>Quality</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Private</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Public</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | Facility | Affordability | Availability | Quality | Private | | | | Public | | | |
| Facility | Affordability | Availability | Quality | | | | | | | | | | | | |
| Private | | | | | | | | | | | | | | | |
| Public | | | | | | | | | | | | | | | |

| 26 | <p>नीचे दिए गए स्रोत के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो :-</p> <p>आज हम इसे आधुनिक राष्ट्र-राज्य "भारत" के रूप में समझते हैं। जब हिन्दुस्तान शब्द का प्रयोग तेरहवीं शताब्दी में फ़ारसी में लिखने वाले इतिहासकार मिन्हाज-ए-सिराज द्वारा किया गया था, तो उनका मतलब पंजाब, हरियाणा और गंगा और यमुना के बीच की भूमि से था। उन्होंने इस शब्द का प्रयोग उन भूमियों के लिए राजनीतिक अर्थ में किया जो दिल्ली सुल्तान के प्रभुत्व का हिस्सा थीं।</p> <p>1-तेरहवीं शताब्दी में "हिन्दुस्तान " शब्द का प्रयोग किसने किया था? (1) 2 -इतिहासकार ने "हिन्दुस्तान "शब्द का प्रयोग किस क्षेत्र के लिये किया? (1) 3-फ़ारसी में लिखने वाले इतिहासकार ने जब "हिन्दुस्तान" शब्द का इस्तेमाल किया तो उसका क्या मतलब था? 2</p> <p>Read the following source and answer the following questions:- Today we understand it as "India", the modern nation-state. When the term was used in the thirteenth century by Minhaj-i-Siraj, a chronicler who wrote in Persian, he meant the areas of Punjab, Haryana and the lands between the Ganga and Yamuna. He used the term in a political sense for lands that were a part of the dominions of the Delhi Sultan.</p> <p>1-Who used the term "India" in thirteenth century? (1) 2- What was the chronicler's idea when he used the term "India"? (1) 3- What did the chronicler who wrote in Persian meant when he used the term "India"? (2)</p> | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|----|---------------------------------------|----|----------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-----|----|-----------------|--------------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------|----|------------------------------------|---|-------------------------------|---|-------|----|---|
| 27 | <p>नीचे दिए गए स्रोत के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो :-</p> <p>2017 में हिमाचल प्रदेश में विधानसभा चुनाव के परिणाम।</p> <table border="1" data-bbox="228 804 1256 1087"> <thead> <tr> <th>राजनीतिक दल</th> <th>एम.एल.ए.(विधायक) की संख्या चुने हुए</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>भारतीय जनता पार्टी (बी.जे.पी.)</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस (आई.एन.सी.)</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>जो किसी भी पार्टी से संबंधित नहीं हैं</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>कुल</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table> <p>क -कौन सी पार्टी सरकार बनाने या सत्ताधारी पार्टी बनाने की स्थिति में है?(1) ख -निर्दलीय उम्मीदवारों की संख्या कितनी है?(1) ग -किसी दल को बहुमत कहलाने के लिए कितने एम.एल.ए.(विधायक) की आवश्यकता है?(1) घ – विपक्षी एम.एल.ए. की संख्या कितनी है ?(1)</p> <p>Read the following source and answer the following questions:- Results of the Assembly Election in Himachal Pradesh in 2017.</p> <table border="1" data-bbox="228 1335 1188 1535"> <thead> <tr> <th>Political party</th> <th>Number of M.L.A. elected</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bhartiya Janata Party (B.J.P.)</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Indian National Congress (I.N.C.)</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Communist Party of India (Marxist)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Who don't belong to any party</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table> <p>A-Which party is in position to make the government or ruling party?(1) B-What is the number of independent candidates? (1) C-How many M.L.A. are needed for any party to be called Majority? (1) D-What is the number of M.L.A. who are known as Opposition? (1)</p> | राजनीतिक दल | एम.एल.ए.(विधायक) की संख्या चुने हुए | भारतीय जनता पार्टी (बी.जे.पी.) | 44 | भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस (आई.एन.सी.) | 21 | भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) | 1 | जो किसी भी पार्टी से संबंधित नहीं हैं | 2 | कुल | 68 | Political party | Number of M.L.A. elected | Bhartiya Janata Party (B.J.P.) | 44 | Indian National Congress (I.N.C.) | 21 | Communist Party of India (Marxist) | 1 | Who don't belong to any party | 2 | Total | 68 | 4 |
| राजनीतिक दल | एम.एल.ए.(विधायक) की संख्या चुने हुए | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| भारतीय जनता पार्टी (बी.जे.पी.) | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस (आई.एन.सी.) | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| जो किसी भी पार्टी से संबंधित नहीं हैं | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| कुल | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Political party | Number of M.L.A. elected | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bhartiya Janata Party (B.J.P.) | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indian National Congress (I.N.C.) | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Communist Party of India (Marxist) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Who don't belong to any party | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



ऊपर दिए गए रेखा चित्र पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :-

हिंदी माध्यम के लिए

| | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| क्षोमंडल | मध्यमंडल | समतापमंडल | बाह्यमंडल | ताप मंडल |
|----------|----------|-----------|-----------|----------|

1-ऊपर दिए गए वायु मंडल की परतों को उनके क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिये (2)

2-वायुमंडल की सबसे महत्वपूर्ण परत कौन सी है?(1)

3-किस परत पर वायुयान उड़ते हैं ? (1)

Observe the above given diagram and answer the following questions

1- Arrange the layers of the atmosphere given above in their respective order (2)

2-Which layer is the most important layer of the atmosphere?(1)

3- In which layer do airplanes fly? (1)

भारत के मानचित्र में निम्न स्थानों को दर्शाए

Mark the following place on the outline map of India.

क-कन्नौज या इन्द्रप्रस्थ

ख – पटना या अजमेर

ग- असम या कर्नाटक

a-Kannauj Or Indraprastha

b- Patna Or Ajmer

c-Assam Or Karnataka

