

केन्द्रीय विद्यालय संगठन
लखनऊ संभाग
सत्रांत पुनः-परीक्षा -2023-24
(अंक योजना)

कक्षा -6
विषय - हिंदी
समय - 2:30 घंटे
पूर्णांक - 60

सामान्य निर्देश :-

- इस अंक योजना का उद्देश्य मूल्याङ्कन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है।
- यदि छात्र इस अंकयोजना से भिन्न उपयुक्त उत्तर दें तो भी पूरे अंक दिए जाएँ।
- समान त्रुटियों के लिए स्थान| स्थान पर अंक न काटे जाएँ-

खंड - क
(अपठित गद्यांश/पद्यांश पर आधारित प्रश्न)

प्र.1- (1x5=5)

- (ग) वृक्ष पर
- (ख) घोंसला बनाने को कहा
- (ख) पक्षियों को कैसे सबक सिखाया जाए
- (क) तरिनी
- (घ) उपरोक्त सभी

प्र.2-

(1x5=5)

- i) (ख) मेले में बुढ़िया से
- ii) (ग) आँखे खोलना बंद करना
- iii) (क) नये-नये कपड़ों से
- iv) (ग) परी
- v) (क) मोड़

खंड – ख

भाषा की बात (व्याकरण आधारित प्रश्न)

प्र.3-

(1x12=12)

- i) (ग) स्वयं के लिये
- ii) (घ) धीरे-धीरे
- iii) (ग) चोरी करना
- iv) (ख) आहट
- v) (ग) कवयित्री
- vi) (ग) नदियाँ
- vii) (क) रंगीन
- viii) (क) अनल
- ix) (ख) तिथि
- x) (ग) वंश-तट
- xi) (ग) पराया
- xii) (घ) निषेधवाचक वाक्य

खंड – ग

(पाठ्य पुस्तक आधारित प्रश्न)

प्र.4-

(1x5=5)

- i) (घ) उपरोक्त सभी

- ii) (ग) लोकगीतों के रचयिता
- iii) (ख) बारिश
- iv) (ग) समूह
- v) (ख) हर क्षेत्र के अपने लोकगीतकार हैं

प्र.5-

(1x5=5)

- i) (क) सुमित्रानंदन पन्त
- ii) (ग) माँ
- iii) (ग) माँ का आँचल पकड़-पकड़
- iv) (घ) माँ की गोद में सोना
- v) (घ) उपरोक्त सभी

प्र.6-

(2x2=4)

- i) गाँधी जी आश्रम में कई कार्य करते थे। जैसे-आश्रम में अपने हाथ से चक्की से आटा पीसना, बरतनों की सफ़ाई, रसोईघर में सब्जियों को धोना, छीलना, काटना, रसोईघर की सफ़ाई आदि ।
- ii) लेखिका बचपन में इतवार की सुबह अपने मोज़े स्वयं धोती थी और जूते पॉलिश करके चमकाती थी ।
- iii) लेखक के अनुसार पहाड़, समुद्र, सितारे, नदियाँ, जंगल, जानवरों की पुरानी हड्डियाँ और अनेकों ऐसी चीज़ें हैं जिसके माध्यम से इतिहास को पढ़ा जा सकता है इसलिए लेखक ने इन सब चीज़ों को 'प्रकृति के अक्षर' कहा है।

प्र.7-

- (2x2=4) i) सीता जी को थका हुआ देखकर श्रीराम जी बहुत देर तक उनके पाँव से काँटा निकालने का अभिनय करने लगे ताकि सीता जी को आराम करने के लिए कुछ समय मिल जाए।

ii) झाँसी की रानी के जीवन से हमें यह प्रेरणा मिलती है कि आज़ादी स्वयं में एक मूल्यवान वस्तु है। इसको बनाए रखने के लिए हमें कोई भी कीमत चुकानी पड़े हमें पीछे नहीं हटना चाहिए।

iii) इस पंक्ति में लेखिका ने रानी के सुख पर दुःख की छाया को दर्शाया है। राजा गंगाधर राव की आकस्मिक मृत्यु से उनके जीवन में दुःखों का पहाड़ टूट गया था।

प्र.8-

(2x3=6)

i) भगवान राम की सेना जब रावण की सेना पर भारी पड़ने लगी तो उसने अपने भाइयों को रणभूमि में जाने का आदेश दिया। इसी क्रम में कुंभकर्ण को भी युद्ध करने के लिए जगाया गया।

ii) लंका छोड़ने से पहले हनुमान ने रावण से मिलने और लंका के वीरों के बल का पता लगाने के लिये लंका में उत्पात मचाया।

iii) शबरी, मतंग ऋषि की शिष्या थी। वह पंपा सरोवर के किनारे एक सुंदर सी कुटिया में रहती थी।

iv) सुग्रीव ऋष्यमूक पर्वत पर अपने भाई बाली के भय से रहता था क्योंकि उनके बीच मतभेद था, जिस कारण बाली ने सुग्रीव की पत्नी और राज्य छीन लिया था।

खंड - घ

(रचनात्मक लेखन कौशल पर आधारित प्रश्न)

प्र.9- निबंध लेखन

(5)

- विषयवस्तु -3 अंक
- भाषा/वर्तनी -1 अंक
- प्रस्तुति -1 अंक

प्र.10- पत्र लेखन

(5)

- आरम्भ और अंत की औपचारिकताएं-1 अंक
- विषयवस्तु -2 अंक
- भाषा/वर्तनी -1 अंक
- प्रारूप -1 अंक

प्र.11- संवाद लेखन
(4)

- विषयवस्तु -2 अंक
- भाषा -1 अंक
- प्रस्तुति -1 अंक