

**SET-1**  
**KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN LUCKNOW REGION**  
**CUMULATIVE EXAMINATION 2023-24**

**कक्षा – ग्यारहवीं CLASS - XI**  
**SUBJECT: ECONOMICS**  
**विषयअर्थशास्त्र -**

**निर्धारितसमय 3 :घंटे**

Time allowed: 3 hours

**अधिकतमअंक:80**

Maximum Marks :80

General Instructions:

- i) All questions in both the sections are compulsory.
- ii) Marks for questions are indicated against each question.
- iii) Questions No. 1-10 and 18-27(including two Case Based Questions) are very short-answer questions carrying 1 mark each.
- iv) Case Based Questions(CBQ) are Question No. 24-27
- v) Questions No. 11-12 and 28-29 are short-answer questions carrying 3 marks each. Answer to these should normally not exceed 60-80 words each.
- vi) Questions No. 13-15 and 30-32 are short-answer questions carrying 4 marks each. Answer to these should normally not exceed 80-100 words each.
- vii) Questions No. 16-17 and 33-34 are long-answer questions carrying 6 marks each. Answer to these should normally not exceed 100-150 words each.

सामान्यनिर्देश :

क –दोनों खंडों के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

ख प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उसके सामने दिये गए हैं (।

ग प्रश्नसंख्या 1 (82-7) लेख आधारित प्रश्न हैं अति ( लघुत्रात्मक प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक का एक अंक है।

घ लेख आधारित प्रश्न हैं प्रश्न 24-27 (।

ड. प्रश्नसंख्या (11-12 तथा 28-29 लघुत्रात्मक प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक का अंक है 3

प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः 60 :-80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

च प्रश्नसंख्या 1 (31-5 तथा 30-32 लघुत्रात्मक प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक का अंक है 4

प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः 80-100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

छ प्र (श्रंसंख्या 161-7 तथा व्याख्यात्मक प्रश्न हैं 33-34, जिनमें प्रत्येक का अंक है 6

प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः 100 :-150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

**SECTION A Statistics for Economics**

1.	<p>Class interval means?</p> <p>A. Sum of upper or lower limits</p> <p>B. A range of values which incorporates a set of items</p> <p>C. Extreme values of a class are limits</p> <p>D. Difference between upper or lower limits</p> <p>वर्ग-अंतराल का मतलब है ?</p> <p>A. ऊपरी या निचली सीमा का योग</p> <p>B. मूल्यों की एक श्रृंखला जिसमें वस्तुओं का एक समूह शामिल है</p> <p>C. एक वर्ग के चरम मूल्य सीमाएँ हैं</p> <p>D. ऊपरी या निचली सीमा के बीच अंतर</p>	<b>1</b>
----	--	----------

2.	<p>Which of the following are titles of the rows of a table?</p> <p>a) Title b) Stub c) Caption d) None of these</p> <p>निम्नलिखितमेंकौनसाएकतालिकाकीपंक्तिकाशीर्षकहै?</p> <p>क ) शीर्षक ख ) स्टुब ग ) कप्तिओन घ ) येसभी</p>	1
3.	<p>In which quadrant, the value of X will be positive but that of Y will be negative?</p> <p>a) 1st b) 2nd c) 3<sup>rd</sup> d) 4<sup>th</sup></p> <p>किस चतुर्थांश में X का मान धनात्मक होगा लेकिन Y का मान ऋणात्मक होगा?</p> <p>a) प्रथम b) दूसरा c) तीसरा d) चौथा</p>	1
4.	<p>Which is not a method to find arithmetic mean?</p> <p>a) Direct Method b) Short-cut method c) Step-deviation method d) Karl Pearson's method</p> <p>कौनसाअंकगणितमाध्यज्ञातकरनेकीविधि नहीं है?</p> <p>क ) सीधी विधि ख ) संक्षिप्त विधि ग ) पद विचलन घ ) कार्ल पेयर्सोन विधि</p>	1
5	<p>Median of these numbers:40,42,50,55,60 is :</p> <p>40,42,50,55,60 में मध्य की संख्या है</p> <p>a) 42 b) 60 c) 50 d) 55</p>	1
6.	<p>Dividing a series into two equal parts is called:</p> <p>a) Mean b) Median c) Mode d) none of these</p> <p>एक श्रिंखला को दो बराबर भागों में विभाजित करने को कहतेहैं -</p> <p>क ) मध्य</p>	1

	<p>ख ) मधिका ग ) बहुलक घ ) इनमेंसेकोईनहीं</p>	
7	<p>Temporal classification is done on the basis of time. True/False काल के आधार पर कालिक वर्गीकरण किया जाता है। सही गलत Or Define <b>quota sampling</b>. कोटा निदर्शनको परिभाषित करें।</p>	1
8.	<p><b>1-</b> Read the following statements – I. Statistical data are numerically expressed. II. Statistics include presentation of data. III. Statistical data are collected in a systematic manner. IV. Statistics involve interpretation of data. Identify from above statements, characteristics of statistics in plural sense- A. I and III B. I, II and III C. I, II, III and IV D. III and IV निम्नलिखित कथनों को पढ़ें - I. सांख्यिकीय डेटा संख्यात्मक रूप से व्यक्त किए जाते हैं। II. सांख्यिकी में डेटा की प्रस्तुति शामिल है। III. सांख्यिकीय डेटा को व्यवस्थित तरीके से एकत्र किया जाता है। IV. सांख्यिकी में डेटा की व्याख्या शामिल है। उपरोक्त कथनों में से बहुवचन में सांख्यिकी की विशेषताओं को पहचानिए- A. I &amp; III B. I, II और III C. I, II, III और IV D. III और IV</p>	1
9.	<p>Read the following statements carefully: <b>Statement 1</b> – During elections news channels try to predict result by exit poll. <b>Statement 2</b> – Exit poll is a popular example of random sampling. In the light of the given statements, choose the correct alternative from the following: A. Statement 1 is true and statement 2 is false. B. Statement 1 is false and statement 2 is true. C. Both statements 1 and 2 are true . D. Both statements 1 and 2 are false. निम्नलिखित कथनों को ध्यान से पढ़ें: कथन 1 - चुनाव के दौरान समाचार चैनल एग्जिट पोल द्वारा परिणाम की भविष्यवाणी करने का प्रयास करते हैं। कथन 2 - एग्जिट पोल रैंडम सैंपलिंग का एक लोकप्रिय उदाहरण है। दिए गए कथनों के आलोक में, निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए: A. कथन 1 सत्य है और कथन 2 गलत है</p>	1

	<p>B. कथन 1 गलत है और कथन 2 सत्य है  C. कथन 1 और 2 दोनों सत्य हैं  D. कथन 1 और 2 दोनों असत्य हैं</p>																	
<b>10</b>	<p><b>Assertion :</b>Direct personal interview is suitable when area of inquiry is wide.  <b>Reason:</b>Data collected from wide area inquiry, are more reliable.  A. Assertion is correct but reason is false.  B. Reason is correct but assertion is false.  C. Both assertion and reason are correct  D. Both assertion and reason are false.  <b>कथन :</b>पूछताछ का क्षेत्र विस्तृत होने पर प्रत्यक्ष व्यक्तिगत साक्षात्कार उपयुक्त होता है।  <b>कारण:</b>विस्तृत क्षेत्र की पूछताछ से एकत्र किए गए डेटा अधिक विश्वसनीय हैं।  A. कथन सही है लेकिन कारण गलत है।  B. कारण सही है लेकिन कथन गलत है।  C. कथन और कारण दोनों सही हैं  D. कथन और कारण दोनों असत्य हैं।</p>																	
<b>11.</b>	<p>Explain any three limitations of Statistics.  सांख्यिकी कि किन्ही तीन सीमाओं का वर्णन करें    OR (अथवा)  Define statistics as a singular noun and as a plural noun.  एकवचन एवं बहुवचन के रूप में सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए।</p>	3																
<b>12</b>	<p>Define Primary data. Explain any two method of collection of these data.  प्राथमिक आकड़ों को परिभाषित कीजिये   इन्हे एकत्र करने की किन्ही दो विधियों को बताइये।</p>	3																
<b>13</b>	<p>- Make <b>Histogram</b> of the following data:  निम्नलिखित आकड़ों से आयतचित्र बनाएं</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Marks</td> <td>10-20</td> <td>20-30</td> <td>30-40</td> <td>40-50</td> <td>50-60</td> <td>60-70</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>Number of Students</td> <td>42</td> <td>38</td> <td>120</td> <td>84</td> <td>48</td> <td>36</td> <td>31</td> </tr> </table>	Marks	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	Number of Students	42	38	120	84	48	36	31	<b>2-1-4</b>
Marks	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80											
Number of Students	42	38	120	84	48	36	31											
<b>14</b>	<p>Following table gives the marks obtained by 100 students in a class. Calculate the arithmetic mean by short-cut method  निम्न लिखित तालिका में एक कक्षा में 100 छात्रों के द्वारा प्राप्त किए अंक दिये हैं। संक्षिप्त विधि द्वारा अंक गणित माध्य की गणना करें</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Marks</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>No. of students</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>Mean Marks obtained by 100 students are estimated to be 80. Later on it is found that one value was read as 86 instead of 26. Find out the corrected mean  100 छात्रों द्वारा प्राप्त किए अंकों का माध्य 80 है। बाद में पता चला कि एक मूल्य 26 कि जगह 86 पढ़ा गया। सही माध्य की गणना करें।</p>	Marks	10	20	30	40	50	No. of students	15	10	40	20	15	4				
Marks	10	20	30	40	50													
No. of students	15	10	40	20	15													
<b>15</b>	<p>Calculate Median from the following data.  निम्नलिखित तालिका से माध्यिका की गणना करें।</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Marks अंक</td> <td>0-10</td> <td>10-20</td> <td>20-30</td> <td>30-40</td> <td>40-50</td> </tr> </table>	Marks अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	4										
Marks अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50													

	No. of Students विद्यार्थियोंकीसंख्या	8	30	40	12	10														
<b>16</b>	Calculate mode from the following data by (Grouping Method).. निम्नलिखितश्रृंखला का बहुलक समूहीकरण विधि द्वारा ज्ञात कीजिए।							<b>6</b>												
	वर्गान्तर Class Interval	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35												
	आवृत्ति Frequency	1	2	10	4	10	9	2												
								<b>6</b>												
<b>17</b>	<p>a) Differentiate between inclusive series and exclusive series समावेशी श्रृंखला और अनन्य श्रृंखला के बीच अंतरबताओ।</p> <p>b) Discuss the method of collecting data through questionnaires filled by enumerators. Also give its two merits and two demerits.</p> <p>प्रगणक द्वारा भरे गएप्रश्नावली के माध्यम से आंकड़े एकत्र करने की विधि पर चर्चा करें।इसके दो गुणऔर दोअवगुण भी दीजिए।</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>1- The table given below shows the amount of sales of 100 companies. Prepare less than and more than ogive. नीचे दी गई तालिका 100 कंपनियों की बिक्री मात्रा दर्शाती है।से कमऔर से अधिक और से तोरण तैयार करें।</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Sales in Rs. crore</td> <td>0-20</td> <td>20-40</td> <td>40-60</td> <td>60-80</td> <td>80-100</td> </tr> <tr> <td>Number of companies</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> </table>							Sales in Rs. crore	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100	Number of companies	10	20	40	20	10	<b>3+3</b>
Sales in Rs. crore	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100															
Number of companies	10	20	40	20	10															
								<b>1-6</b>												

### SECTION B - Introductory Microeconomics

18.	Define opportunity cost. अवसर लागत को परिवाहित करें।	<b>1</b>
19.	When total utility is maximum, marginal utility becomes: a) Zero b) unity c) positive d) negative जब कुल उपयोगिता अधिकतम होती है तो सीमांत उपयोगिता --- होती है	<b>1</b>

	क) शून्य ख) एकीय ग) धनात्मक घ) ऋणात्मक	
20	Budget line indicates: a) price ratio b) income ratio c) cost ratio d) none of these बजट रेखा दर्शाती है:- क) कीमत अनुपात को ख) आय अनुपात को ग) लागत अनुपात को घ) इनमें से कोई नहीं	1
21	Define Inferior goods. निम्न कोटि कि वस्तुओं को परिभाषित करें।	1
22.	Read the following statements carefully: <b>Statement 1</b> – An Indifference curve is concave to the origin because of increasing Marginal rate of substitution (MRS). <b>Statement 2</b> – Every point on Indifference curve represents an equal amount of satisfaction to the consumer. In the light of the given statements, choose the correct alternative from the following: A)Statement 1 is true and statement 2 is false. B.)Statement 1 is false and statement 2 is true. C.) Both statements 1 and 2 are true . D). Both statements 1 and 2 are false. निम्नलिखित कथनों को ध्यान से पढ़ें: कथन 1 – तटस्थता वक्र मूल बिंदु कि ओर अवतल होता है क्योंकि सीमांत प्रतिस्थापन दर बढ़ती है   कथन 2 – तटस्थता वक्र पर प्रत्येक बिंदु सामान संतुष्टी प्रदान करता है   दिए गए कथनों के आलोक में, निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए: A. कथन 1 सत्य है और कथन 2 गलत है B. कथन 1 गलत है और कथन 2 सत्य है C. कथन 1 और 2 दोनों सत्य हैं D. कथन 1 और 2 दोनों असत्य हैं	1
23	<b>Assertion: Market demand curve is flatter than individual demand curves.</b> <b>Reason: Market demand curve is obtained by horizontal summation of individual demand curves.</b> A.) Assertion is correct but reason is false. B). Reason is correct but assertion is false. C)Both assertion and reason are correct D) Both assertion and reason are false. <b>कथन :</b> बाजार मांग वक्र व्यक्तिगत मांग वक्र की अपेक्षा समतल होता है।	1

	<p><b>कारण :</b> बाजार मांग वक्र व्यक्तिगत मांग वक्रों के क्षैतिज योग द्वारा प्राप्त किया जाता है।</p> <p>A) कथन सही है लेकिन कारण गलत है।  B) कारण सही है लेकिन कथन गलत है।  C) कथन और कारण दोनों सही हैं  D) कथन और कारण दोनों असत्य हैं।</p>	
	<p>Read the following article and answer Questions 24 and 27 on the basis of the same:</p> <p>Traditional economic theory has developed among two lines; viz., normative and positive. Normative focuses on prescriptive statements, and help establish rules aimed at attaining the specified goals of business. Positive, on the other hand focuses on description it aims at describing the manner in which the economic system operates without staffing how they should operate.</p> <p>The emphasis in business economics is on normative theory. Business economic seeks to establish rules which help business firms attain their goals which indeed is also the essence of the word normative, However, if the firms are to establish valid decisions rules they must thoroughly understand their environment. This requires the study of positive or descriptive theory. Thus, Business economic combines the essentials of the normative and positive economic theory, the emphasis being more on the former than the later.</p> <p>निमंलिखित लेख पढ़े और प्रश्न 24 से 27 के उत्तर दें।</p> <p>पारंपरिक आर्थिक सिद्धांत दो पंक्तियों के बीच विकसित हुआ है; अर्थात्, प्रामाणिक और सकारात्मक। नॉर्मेटिव निर्देशात्मक कथनों पर ध्यान केंद्रित करता है, और व्यवसाय के निर्दिष्ट लक्ष्यों को प्राप्त करने के उद्देश्य से नियम स्थापित करने में मदद करता है। दूसरी ओर, सकारात्मक, विवरण पर केंद्रित है, इसका उद्देश्य यह वर्णन करना है कि किस तरह से आर्थिक प्रणाली बिना स्टाफ के संचालित होती है और उन्हें कैसे काम करना चाहिए।</p> <p>व्यावसायिक अर्थशास्त्र में मानक सिद्धांत पर जोर दिया जाता है। व्यावसायिक आर्थिक नियम स्थापित करने का प्रयास करता है जो व्यावसायिक फर्मों को अपने लक्ष्य प्राप्त करने में मदद करता है जो वास्तव में मानक शब्द का सार भी है, हालांकि, यदि फर्मों को वैध निर्णय नियम स्थापित करना है तो उन्हें अपने पर्यावरण को पूरी तरह से समझना होगा। इसके लिए सकारात्मक या वर्णनात्मक सिद्धांत के अध्ययन की आवश्यकता है। इस प्रकार, व्यावसायिक आर्थिक मानक और सकारात्मक आर्थिक सिद्धांत की अनिवार्यताओं को जोड़ता है, जिसमें बाद की तुलना में पूर्व पर अधिक जोर दिया जाता है।</p>	
<p><b>24.</b></p>	<p>_____ Economics remain strictly neutral with respect to ultimate ends.</p> <p>a) Micro  b) Normative  c) Positive  d) Macro</p> <p>अर्थशास्त्र पूरी तरह से तटस्थ रहता है।</p> <p>a) व्यष्टि</p>	<p><b>1</b></p>

	<p>b) मानक c) सकारात्मक d) समष्टि</p>	
<b>25</b>	<p>Normative Economics _____ deals with ; a) What ought to be b) What should happen c) What should have happen d) All of these</p> <p>मानक अर्थशास्त्र _____ से संबंधित है; a) क्या होना चाहिए b) क्या होना चाहिए c) क्या होना चाहिए था घ) ये सभी</p>	<b>1</b>
<b>26.</b>	<p>_____ focuses on prescriptive statements while _____ focuses on descriptive statements. a) Positive, Normative b) Positive, Micro c) Normative, Micro d) Normative, Positive</p> <p>_____ निर्देशात्मक कथनों पर केंद्रित है जबकि _____ वर्णनात्मक कथनों पर केंद्रित है। a) सकारात्मक, मानक b) सकारात्मक, व्यष्टि c) मानक, व्यष्टि d) मानक, सकारात्मक</p>	<b>1</b>
<b>27</b>	<p>Positive Economics _____ deals with: a) What is b) What was c) Both (a) and (b) d) What ought to be</p> <p>सकारात्मक अर्थशास्त्र _____ इससे संबंधित है: a) क्या है b) क्या था c) दोनों (ए) और (बी) d) क्या होना चाहिए</p>	<b>1</b>
<b>28.</b>	<p>Explain the central problem of 'How to produce'. 'उत्पादन कैसे करें' की केंद्रीय समस्या बताइए। <b>OR</b> Explain the central problem of 'What to produce'. 'उत्पादन क्या करें' की केंद्रीय समस्या बताइए।</p>	<b>3</b>



29	<p>When price of a good is ₹7 per unit, a consumer buys 12 units. The price falls to ₹6 per unit, and the consumer now spends ₹72 on that good. Calculate price elasticity of demand using the percentage method.</p> <p>एक वस्तु की कीमत ₹7 इकाई होने पर उपभोक्ता उसकी 12 इकाइयां खरीदता है। जब वस्तु की कीमत गिरकर ₹6 इकाई होती है तो उपभोक्ता उस पर ₹72 खर्च करता है। प्रतिशत विधि द्वारा माँग की कीमत लोच ज्ञात करे।</p>	3
30	<p>Distinguish between change in quantity demanded and change in Demand .</p> <p>मांगी गई मात्रा तथा मांग में परिवर्तन में अंतर कीजिए</p> <p>OR (अथवा)</p> <p>Explain with diagram the difference between increase in demand and increase in quantity demanded of a good.</p> <p>किसी वस्तु की मांग में वृद्धि तथा माँग की मात्रा में वृद्धि में अंतर को चित्र द्वारा स्पष्ट कीजिए।</p>	4
31	<p>What will be the impact of “Education for all Campaign “(Sarva Siksha Abhiyaan) on the production possibility curve of the Indian economy and why? Explain with the help of diagram,</p> <p>“सर्वशिक्षा अभियान” का भारतीय अर्थव्यवस्था के उत्पादन संभावना वक्र पर क्या प्रभाव पड़ेगा और क्यों। रेखाचित्र द्वारा समझाइए।</p>	4
32.	<p>Explain properties of Indifference curve.</p> <p>तटस्थता वक्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</p>	4
33	<p>Define consumer equilibrium. Explain consumer Equilibrium under Indifference Curve approach</p> <p>उपभोक्ता संतुलन को परिभाषित करें। तटस्थता वक्र के आधार पर व्याख्या करें।</p> <p>OR (अथवा)</p> <p>A consumer consumes only two goods X and Y whose prices are ₹5 and ₹4 respectively. If the consumer chooses a combination of two goods with Marginal Utility of X equal to 4 and that of Y equal to 5, is the consumer in equilibrium? Why or why not? What will a rational consumer do in this situation? Use Utility analysis.</p> <p>एक उपभोक्ता केवल दो वस्तुओं X और Y का उपभोग करता है जिनकी कीमत क्रमशः ₹5 और ₹4 हैं। यदि उपभोक्ता X की सीमांत उपयोगिता 4 के बराबर और Y की 5 के बराबर सीमांत उपयोगिता के साथ दो वस्तुओं का संयोजन चुनता है, तो क्या उपभोक्ता संतुलन में है? क्यों या क्यों नहीं? इस स्थिति में एक तर्क संगत उपभोक्ता क्या करेगा। उपयोगिता विश्लेषण का प्रयोग करें।</p>	6
34.	<p>Explain any four factors that affect demand for a commodity.</p> <p>मांग को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों को समझाइए।</p>	2+4=6

END OF PAPER