



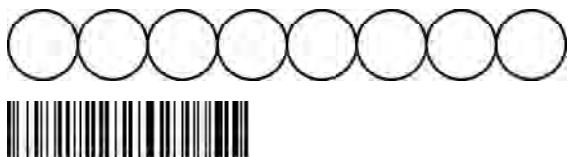
Series Z1YXW/1



SET ~ 2

प्रश्न-पत्र कोड 4/1/2

रोल नं.



परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

^

हिन्दी (ब)

HINDI (B)

निर्धारित समय: 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

नोट

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 18 प्रश्न हैं।
- (iv) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (v) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।



4/1/2

103 B



Page 1 of 16

P.T.O.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से अनुपालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 18 प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर देना आवश्यक है।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में दो खंड हैं— **खंड-‘अ’** और **खंड-‘ब’**।
- (iii) **खंड-‘अ’** में उपप्रश्नों सहित 45 बहुविकल्पी / वस्तुपरक प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए कुल 40 प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- (iv) **खंड-‘ब’** में वर्णनात्मक प्रश्न पूछे गए हैं, आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।
- (v) प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए लिखिए।
- (vi) यथासंभव दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए।

खंड - ‘अ’

(बहुविकल्पी / वस्तुपरक प्रश्न)

- निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :

5 × 1 = 5

पृथ्वी पर लगातार मँडराते खतरे को देखते हुए एक अमेरिकी उद्यमी द्वारा एक इंसानी बीज बैंक को चाँद पर स्थापित करने की तैयारी हो गई है। अगर कभी इस धरती पर इंसान खत्म हो गए तो मानव सभ्यता को फिर शुरू करने में यह बैंक सहायक होगा। एक भी इंसान नहीं बचा, तो फिर बैंक का क्या होगा? यह भी सोच लिया गया है। उस स्थिति में शायद कभी किसी और ग्रह से जीव या एलियन आएँगे और चाँद पर पहुँचकर उस बैंक के सहारे इंसान जैसी खूबसूरत कृति पुनः निर्मित करेंगे। पृथ्वी पर विनाश की स्थिति में मानव बीज बैंक ही मानव के पुनर्जन्म की संभावना को जीवित रखेगा। ऐसा स्वप्न देखने वाली कंपनी लाइफशिप की स्थापना 2019 में हो गई थी। यह कंपनी लार के रूप में लोगों का डी एन ए चाँद पर भेजने की पेशकश करती है। यह एक तरह से 99 डॉलर में चाँद के लिए एकतरफा टिकट है। चाँद पर आपकी लार मानव बीज बैंक में हमेशा के लिए रह जाएगी। वैज्ञानिक दृष्टिकोण से देखें तो यह मानव डाटा या मानव अस्तित्व के मूल को हमेशा के लिए संरक्षित करने का काम है। सौरमंडल के विभिन्न हिस्सों में और शायद उससे आगे भी ऐसे किसी बैंक की स्थापना संभव है।



- (i) 'लाइफशिप' मानव बीजों को किस रूप में संरक्षित करने के लिए प्रयासरत है ? 1
- (a) रक्त के रूप में डी एन ए (b) लार के रूप में डी एन ए
(c) बीज के रूप में डी एन ए (d) सेल के रूप में डी एन ए
- (ii) भविष्य में मानव अस्तित्व को संरक्षित करना संभव है - 1
- (a) सौरमंडल के दूसरे ग्रहों के प्राणियों से मदद लेकर ।
(b) सौरमंडल के दूसरे ग्रहों के प्राणियों को मदद देकर ।
(c) सौरमंडल को छोड़कर उससे आगे बीज बैंक स्थापित करके ।
(d) सौरमंडल तथा उससे आगे भी बीज बैंक स्थापित करके ।
- (iii) मानव मूल को चाँद पर मानव बीज बैंक के रूप में स्थापित करने जैसे प्रयास को क्या माना जा सकता है ? 1
- (a) काल्पनिक (b) वैज्ञानिक
(c) अवैज्ञानिक (d) वैचारिक
- (iv) लाइफशिप कंपनी की स्थापना किस उद्देश्य से की गई है ? 1
- (a) एलियन्स को धरती पर मानव जैसी सर्वश्रेष्ठ कृति के बारे में बताना परंतु उन्हें पृथ्वी से दूर रखना ।
(b) एलियन्स को धरती पर मानव जैसी सर्वश्रेष्ठ कृति के बारे में बताना परंतु उन्हें चाँद पर ही रखना ।
(c) पृथ्वी पर संपूर्ण विनाश की स्थिति में मानव को पुनर्जन्म देने की संभावना को जीवित रखना ।
(d) पृथ्वी पर संपूर्ण विनाश की स्थिति में मानव को चाँद पर जीवित रखने की कोशिश करना ।



(v) निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- (क) मानव बीज बैंक धरती पर इंसानी सभ्यता के नष्ट होने की स्थिति में उपयोगी होगा ।
 - (ख) मानव बीज बैंक चाँद पर सामान्य परिस्थितियों में भी सामान्य बैंक की तरह कार्यरत होगा ।
 - (ग) मानव बीज बैंक की चाँद पर स्थापना करने का विचार सर्वथा अवास्तविक और काल्पनिक है ।
 - (घ) मानव बीज बैंक की स्थापना नासा द्वारा किया गया एक विशेष अभियान है ।
- उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा / कौन-से, कथन सही है / सही हैं ?
- (a) केवल (क)
 - (b) केवल (ख)
 - (c) (क) और (ग)
 - (d) (ख) और (घ)

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के सही उत्तर बाले विकल्प चुनकर लिखिए :

$5 \times 1 = 5$

कम उम्र में स्क्रीन पर अधिक समय बिताना बच्चों के लिए बेहद हानिकारक है । अब तक तो टीवी या कंप्यूटर ही था, जिसे माता-पिता या घर के बड़े लोग नियंत्रित कर सकते हैं, मगर मोबाइल, टैब तो हाथ में होता है । उस पर कितना समय बिताया, यह आसानी से पता नहीं चलता । फिर अगर ये पढ़ाई का हिस्सा हो, तब भी कोई रोक-टोक भी कैसे की जा सकती है ? एक वक्त था, जब स्कूलों में बच्चों के मोबाइल ले जाने पर प्रतिबंध था । लेकिन कोरोना महामारी के कारण उपजी परिस्थितियों ने बच्चों और स्मार्ट-फोन की दूरी हटा दी । उन दिनों माता-पिता ऐसी शिकायत करते हुए पाए गए कि आखिर 24 घंटे वे कैसे नजर रख सकते हैं कि बच्चे क्या देख रहे हैं ? ऐसी रिपोर्ट भी आई है कि अपने देश में बच्चे सबसे अधिक फेसबुक का इस्तेमाल करते हैं । गलत वेबसाइटों पर जाकर तथा उसे देखकर कई बच्चे ऐसे-ऐसे अपराध करने लगे हैं जिनके बारे में पहले सुना नहीं जाता था । समय आ गया है कि बच्चों के गैजेट्स इस्तेमाल करने को लेकर एक सुस्पष्ट सलाह के साथ देश में जागरूकता अभियान चलाया जाए । यदि समय के साथ प्रतिस्पर्धा करनी है तो इन्हें नई-नई तकनीक से दूर नहीं किया जा सकता, मगर एक संतुलन भी आवश्यक है ।

(i) गद्यांश में कंप्यूटर की तुलना में मोबाइल को अधिक हानिप्रद क्यों माना गया है ?

1

- (a) इसका स्क्रीन छोटा होने के कारण आँखों पर बुरा असर पड़ता है ।
- (b) इसका स्क्रीन छोटा होने के कारण इसका रेडियेशन भी अधिक होता है ।
- (c) छोटा होने के कारण इस पर बिताए समय का हिसाब नहीं रखा जा सकता ।
- (d) छोटा होने के कारण इसके गुम जाने पर इसे खोजना मुश्किल होता है ।



- (ii) टैब और मोबाइल पर रोक लगाने में सबसे बड़ी बाधा क्या है ? 1
- (a) माता-पिता तथा अभिभावकों का शिक्षित न होना ।
(b) टैब और मोबाइल का पढ़ाई का हिस्सा होना ।
(c) रोक लगाने के उपायों की जानकारी न होना ।
(d) बच्चों का टैब और मोबाइल का आदी होना ।
- (iii) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए । उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए ।
कथन (A) – गैजेट्स के इस्तेमाल को लेकर एक जागरूकता अभियान आवश्यक है ।
कारण (R) – गैजेट्स वर्तमान में शिक्षा-व्यवस्था का एक अहम हिस्सा है । 1
- (a) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं ।
(b) कथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है ।
(c) कथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है ।
(d) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है ।
- (iv) उपलब्ध आँकड़ों के अनुसार किस देश के बच्चे सबसे अधिक फेसबुक का इस्तेमाल करते हैं ? 1
- (a) जापान (b) चीन
(c) भारत (d) अमेरिका
- (v) कोरोना ने छोटे स्क्रीन के उपयोग को किस रूप में प्रभावित किया ? 1
- (a) छोटे स्क्रीन का उपयोग कम हो गया ।
(b) छोटे स्क्रीन का उपयोग न्यूनतम हो गया ।
(c) इसका उपयोग बिलकुल अप्रभावित ही रहा ।
(d) इसका उपयोग काफी अधिक बढ़ गया ।
3. ‘मुहावरों’ पर आधारित निम्नलिखित छह प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए : $4 \times 1 = 4$
- (i) ‘तीर मारना’ मुहावरे का उपयुक्त अर्थ है - 1
- (a) बड़ा काम करना (b) तीर से मारना
(c) अच्छा निशाना लगाना (d) निशानेबाज होना



- (ii) निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए : 1
- (I) हेकड़ी दिखाना – घमंड दिखाना
 - (II) ठंडा पड़ना – शांत होना
 - (III) सिर फिरना – अस्वस्थ होना
 - (IV) बाट जोहना – प्रतीक्षा करना
- उपर्युक्त युग्मों में से कौन-सा/कौन-से युग्म, गलत सुमेलित है/हैं ?
- (a) केवल (II) (b) केवल (III)
 - (c) (I) और (II) (d) (III) और (IV)
- (iii) ‘अस्तित्व को समाप्त कर देना’ अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा कौन सा है ? 1
- (a) आग-बबूला हो जाना। (b) नामो-निशान मिटा देना
 - (c) धाव पर नमक छिड़कना। (d) ज़मीन पर पाँव न रखना।
- (iv) ‘वह पहले भी कई बार पुलिस की _____ है।’ रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे से कीजिए। 1
- (a) धमाचौकड़ी मचाना (b) तार-तार करना
 - (c) सिर पर कफन बाँधना (d) आँखों में धूल झोंकना
- (v) ‘बेकार वस्तु’ के लिए उपयुक्त मुहावरा है - 1
- (a) दूध की मक्खी (b) गिद्ध दृष्टि
 - (c) मुट्ठी भर (d) लगती बात
- (vi) ‘मेरे दरजे में आओगे लाला तो ये सारे _____ पड़ेंगे।’
रिक्त स्थान की पूर्ति उपयुक्त मुहावरे से कीजिए। 1
- (a) पापड़ बेलना (b) पन्ने रंगना
 - (c) फ़र्जीहत करना (d) चने चबाना
4. रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्पों को चुनकर लिखिए : $4 \times 1 = 4$
- (i) ‘जब भी वह क्लास में बैठता, उसे अपना बैठना अजीब लगता था।’ रचना के आधार पर वाक्य भेद बताइए। 1
- (a) संयुक्त वाक्य (b) मिश्र वाक्य
 - (c) सरल वाक्य (d) विधानवाचक वाक्य



(ii) 'वह अपनी पारंपरिक पोशाक के साथ कमर में सदैव एक लकड़ी की तलवार बाँधे रहता था।' इस वाक्य का मिश्र वाक्य में रूपांतरित वाक्य कौन-सा है ?

1

- (a) यद्यपि वह अपनी पारंपरिक पोशाक में रहता था फिर भी कमर में लकड़ी की एक तलवार हमेशा बाँधे रहता था।
- (b) वह अपनी पारंपरिक पोशाक में रहता और कमर में सदैव एक लकड़ी की तलवार बाँधे रहता।
- (c) वह अपनी पारंपरिक पोशाक के साथ ही कमर में सदैव एक लकड़ी की तलवार बाँधे रहता।
- (d) वह अपनी पारंपरिक पोशाक पहनता और उसके साथ सदैव एक लकड़ी की तलवार बाँधे रहता।

(iii) 'रचना के आधार पर वाक्य-भेद' विषय के आधार पर लिखिए कि निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उपयुक्त है ?

1

- (a) वाक्य रूपांतरण करते समय उसके भाव को ही देखना चाहिए।
- (b) वाक्य रूपांतरण के दौरान उसके अर्थ को भी परिवर्तित होना चाहिए।
- (c) वाक्य रूपांतरण के दौरान उसके अर्थ में परिवर्तन नहीं आना चाहिए।
- (d) वाक्य रूपांतरण के दौरान उसके अर्थ-भाव दोनों में परिवर्तन होना चाहिए।

(iv) निम्नलिखित में सरल वाक्य नहीं है :

1

- (a) आप जो कुछ कह रहे हैं वह सच है।
- (b) अम्माँ-दादा को दुनिया का हमसे ज्यादा तजुरबा है।
- (c) मुझसे और तुझमें सिर्फ पाँच साल का अंतर है।
- (d) मेरे देखते तुम इस तरह बेराह न चलने पाओगे।

(v) 'मुझे अपने ऊपर अभिमान होने के साथ-साथ गर्व भी है।' वाक्य-रचना की दृष्टि से यह कौन-सा वाक्य है ?

1

- (a) मिश्र वाक्य
- (b) सरल वाक्य
- (c) संयुक्त वाक्य
- (d) सामान्य वाक्य



5.	‘समास’ पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्पों को चुनकर लिखिए :	$4 \times 1 = 4$
(i)	‘कथाकार’ शब्द किस समास का उदाहरण है ?	1
(a)	द्वंद्व समास	(b) तत्पुरुष समास
(c)	कर्मधार्य समास	(d) बहुत्रीहि समास
(ii)	किस समास में दोनों पद प्रधान होते हैं ?	1
(a)	तत्पुरुष समास	(b) कर्मधार्य समास
(c)	द्वंद्व समास	(d) द्विगु समास
(iii)	‘विचारमग्न’ शब्द का उपयुक्त समास-विग्रह है –	1
(a)	विचार और मग्न	(b) विचार में मग्न
(c)	विचार का मग्न	(d) विचार को मग्न
(iv)	निम्नलिखित में बहुत्रीहि समास का उपयुक्त उदाहरण छाँटिए :	1
(a)	चतुर्भुज	(b) जनजाति
(c)	द्वीपसमूह	(d) रचनाकर्म
(v)	‘कार्यभार’ पद का सही समास-विग्रह और भेद किस विकल्प में है ?	1
(a)	कार्य का भार – तत्पुरुष समास	(b) कार्य को भार – तत्पुरुष समास
(c)	कार्य में भार – तत्पुरुष समास	(d) कार्य और भार – द्वंद्व समास
6.	‘पदबंध’ पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	$4 \times 1 = 4$
(i)	“उन्होंने छोटी-छोटी खिड़कियों वाला चौबारा किराए पर ले रखा था ।” वाक्य में रेखांकित पदबंध है –	1
(a)	विशेषण पदबंध	(b) क्रियाविशेषण पदबंध
(c)	संज्ञा पदबंध	(d) सर्वनाम पदबंध



(ii) “उसने एक तूफानी रात अपनी लहरों पर दौड़ते हुए तीन जहाजों को उठाकर गेंद की तरह तीन दिशाओं में फेंक दिया था।”

1

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (क) जहाजों को उठाकर | (ख) लहरों पर दौड़ते हुए |
| (ग) तीन दिशाओं में | (घ) फेंक दिया था। |

उपर्युक्त पदबंधों में से क्रिया पदबंध का उदाहरण है / हैं –

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) केवल (क) | (b) केवल (घ) |
| (c) (ख) और (घ) | (d) (क) और (घ) |

(iii) “वे एशिया के सबसे बड़े शोमैन के रूप में स्थापित हो चुके थे।” इस वाक्य में क्रिया पदबंध है –

1

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (a) एशिया के सबसे बड़े | (b) सबसे बड़े शोमैन |
| (c) के रूप में स्थापित | (d) स्थापित हो चुके थे। |

(iv) “महंत की चिकनी-चुपड़ी बातों के भीतर की सच्चाई भी अब वह जान गए थे।” – रेखांकित पदबंध का प्रकार है –

1

- | | |
|------------------------|------------------|
| (a) सर्वनाम पदबंध | (b) विशेषण पदबंध |
| (c) क्रियाविशेषण पदबंध | (d) संज्ञा पदबंध |

(v) “अपने बच्चों को न पाकर वे खामोश और उदास हो गए।” रेखांकित पदबंध का भेद है –

1

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) संज्ञा पदबंध | (b) सर्वनाम पदबंध |
| (c) विशेषण पदबंध | (d) क्रिया पदबंध |

7. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर देने के लिए उचित विकल्पों को चुनकर लिखिए : $2 \times 1 = 2$

(i) निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए :

1

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| (क) हमारे पूर्वजों ने तोप जैसी अत्याचारी सत्ता को निस्तेज कर उखाड़ फेंका था। |
| (ख) हमें सदा सजग-सतर्क रहना चाहिए ताकि तोप जैसी ताकें पुनः अपना पैर न जमाएँ। |
| (ग) विरासत से प्राप्त चीजें हमें सिर्फ अतीत की उपलब्धियों से परिचित कराती हैं। |
| (घ) बीता समय कभी नहीं लौटता इसलिए हमें विरासत पर ध्यान नहीं देना चाहिए। |

उपर्युक्त कथनों में से सही कथन बताने के लिए दिए गए विकल्पों में से उचित विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) (क) और (ख) | (b) (ख) और (ग) |
| (c) (ग) और (घ) | (d) (क) और (घ) |



1

(ii) 'आत्मत्राण' कविता में कवि ईश्वर से क्या चाहता है ?

- (a) सुख के क्षणों में परमात्मा की याद
- (b) दुःख के क्षणों में एक सच्चा साथी
- (c) जीवन में दुःख के क्षणों का अभाव
- (d) जीवन में सुख के क्षणों का अभाव

8. पठित काव्यांश पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों को चुनकर लिखिए :

$5 \times 1 = 5$

खींच दो अपने खूँ से जर्मी पर लकीर
इस तरफ आने पाए न रावन कोई
तोड़ दो हाथ अगर हाथ उठने लगे
छू न पाए सीता का दामन कोई
राम भी तुम, तुम्हीं लक्ष्मण साथियो
अब तुम्हारे हवाले वतन साथियो

(i) काव्यांश में 'रावन' किसका प्रतीक है ?

1

- (a) अर्धर्म के मार्ग पर चलने वाले का
- (b) असत्य के मार्ग पर चलने वाले का
- (c) भारत के प्रति शत्रुता-भाव रखने वाले का
- (d) भारत के प्रति सद्भावना रखने वाले का

(ii) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए । उसके बाद दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प चुनकर लिखिए :

1

कथन (A) – देश की रक्षा का दायित्व केवल सैनिकों का है ।

कारण (R) – देशवासियों को राम-लक्ष्मण के समान राष्ट्र रूपी सीता की रक्षा करनी चाहिए ।

- (a) कथन (A) सही है तथा कारण (R) गलत है ।
- (b) कथन (A) गलत है तथा कारण (R) सही है ।
- (c) कथन (A) तथा कारण कारण (R) दोनों गलत हैं ।
- (d) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं ।



- (iii) 'खींच दो अपने खूँ से जर्मी पर लकीर' – का आशय है – 1
- (a) देश के लिए न्योछावर होने का उदाहरण रखना ।
(b) रक्त-रंजित युद्ध में बढ़ चढ़कर भाग लेना ।
(c) रक्त-रंजित युद्ध से बचने का प्रयास करना ।
(d) देश हेतु आत्म बलिदान की जरूरत न होना ।
- (iv) 'साथियो' संबोधन से किसे संबोधित नहीं किया गया है ? 1
- (a) देशवासियों को (b) साथी सैनिकों को
(c) भावी सैनिकों को (d) प्रवासियों को
- (v) काव्यांश में किसके हाथों को तोड़ने की बात की गई है ? 1
- (a) देश के प्रति गलत मंशा रखने वाले की
(b) देश के प्रति उदार मंशा रखने वाले की
(c) सीता का अपहरण करने वाले व्यक्ति की
(d) सीता को अपमानित करने वाले व्यक्ति की
9. पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प चुनकर दीजिए : $2 \times 1 = 2$
- (i) 'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र' पाठ के आधार पर लिखिए कि भारतीय फिल्मों की सबसे बड़ी कमजोरी क्या है ? 1
- (a) लोक तत्त्व का अभाव
(b) लोक कला का अभाव
(c) लोक संगीत का अभाव
(d) लोक कल्याण का अभाव
- (ii) 'झेन की देन' पाठ के संदर्भ में लिखिए कि मनोरुग्णता से बचाव कैसे किया जा सकता है ? 1
- (a) अमेरिका जैसे देशों से प्रतिस्पर्धा-भावना का त्याग करके ।
(b) अमेरिका जैसे देशों से प्रतिस्पर्धा में आगे निकल कर ।
(c) अतीत और भविष्य की चिंता छोड़ वर्तमान में जी कर ।
(d) वर्तमान की चिंता त्याग अतीत और भविष्य में जी कर ।



10. पठित गद्यांश पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों को चुनकर लिखिए :

5 × 1 = 5

वामीरो घर पहुँचकर भीतर ही भीतर कुछ बेचैनी महसूस करने लगी । उसके भीतर तताँरा से मुक्त होने की एक झूठी छटपटाहट थी । एक झल्लाहट में उसने दरवाजा बंद किया और मन को किसी और दिशा में ले जाने का प्रयास किया । बार-बार तताँरा का याचना भरा चेहरा उसकी आँखों में तैर जाता । उसने तताँरा के बारे में कई कहानियाँ सुन रखी थीं । उसकी कल्पना में वह एक अद्भुत साहसी युवक था । किंतु वही तताँरा उसके सम्मुख एक अलग रूप में आया । सुंदर, बलिष्ठ किंतु बेहद शांत, सभ्य और भोला । उसका व्यक्तित्व कदाचित वैसा ही था जैसा वह अपने जीवन-साथी के बारे में सोचती रही थी । किंतु एक दूसरे गाँव के युवक के साथ यह संबंध परंपरा के विरुद्ध था । अतएव उसने उसे भूल जाना ही श्रेयस्कर समझा । किंतु यह असंभव जान पड़ा । तताँरा बार-बार उसकी आँखों के सामने था । निर्निमेष याचक की तरह प्रतीक्षा में डूबा हुआ ।

(i) गद्यांश में आए ‘झल्लाहट’ शब्द का आशय है –

1

- (a) तताँरा के प्रति प्रेम-प्रदर्शन का उल्लास
- (b) तताँरा से छुटकारा पाने की व्याकुलता
- (c) तताँरा के गीत सुनाने संबंधी आग्रह की खीझ
- (d) तताँरा से मिलने के उत्साह का क्षोभ

(ii) वामीरो अपने मन को किसी अन्य दिशा में ले जाने का प्रयास क्यों कर रही थी ?

1

- (a) तताँरा का व्यक्तित्व उसे लुभा रहा था ।
- (b) तताँरा के प्रति प्रेम से वह व्याकुल हो रही थी ।
- (c) तताँरा को वह गीत नहीं सुनाना चाहती थी ।
- (d) तताँरा के साथ वह संबंध नहीं बनाना चाहती थी ।

(iii) तताँरा का व्यक्तित्व वामीरो के लिए था

1

- | | |
|--------------|----------------|
| (a) प्रतिकूल | (b) मनोनुकूल |
| (c) कष्टदायक | (d) अशांतिदायक |



(iv) गद्यांश के अनुसार कौन-सा संबंध परंपरा के विरुद्ध माना गया है ? 1

- (a) दूर के गाँव में वर-कन्या का वैवाहिक संबंध
- (b) एक कुल के वर और कन्या का आपसी संबंध
- (c) दूसरे गाँव के वर और कन्या का वैवाहिक संबंध
- (d) एक गाँव के ही वर और कन्या का वैवाहिक संबंध

(v) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए। उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए : 1

कथन (A) : वामीरो ने तताँग को भूल जाना ही श्रेयस्कर समझा।

कारण (R) : वह बेहद शांत, सभ्य और भोला था।

- (a) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
- (b) कथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।
- (c) कथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।
- (d) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।

खंड - ब

(वर्णनात्मक प्रश्न)

11. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग **60** शब्दों में लिखिए : **2 × 3 = 6**

- (क) वर्तमान में लगभग सारा विश्व जलवायु परिवर्तन और विविध प्राकृतिक आपदाओं की चपेट में है। प्रकृति में आए इन अवांछनीय परिवर्तनों के क्या कारण हैं? 'अब कहाँ दूसरों के दुःख से दुःखी होने वाले' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- (ख) गाँव की रीति के विरुद्ध तताँग-वामीरो ने क्या कार्य किया और क्यों? तताँग-वामीरो कथा के आधार पर लिखिए। तर्कसंगत उत्तर दें।
- (ग) छोटा भाई अपना अधिकांश समय खेलने-कूदने और अपने शौक पूरे करने में लगाता था, जिसके लिए उसे अपने बड़े भाई साहब से डाँट भी पड़ती थी, फिर भी वह कक्षा में अव्वल दर्जे से पास कैसे हो जाता था?



12. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग **60** शब्दों में लिखिए : **$2 \times 3 = 6$**

- (क) कबीर के अनुसार ईश्वर कहाँ निवास करता है सांसारिक मनुष्यों द्वारा उसे न देख पाने का क्या कारण है, और उस तक कैसे पहुँचा जा सकता है ?
- (ख) 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में कवि को धरती पर आकाश का टूट पड़ना क्यों प्रतीत होता है ?
- (ग) 'मनुष्यता' कविता में कवि ने वास्तविक सामर्थ्यवान किसे कहा है और क्यों ?

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग **60** शब्दों में लिखिए : **$2 \times 3 = 6$**

- (क) 'हरिहर काका' कहानी की पृष्ठभूमि ग्रामीण जीवन पर आधारित है, जिसमें पारिवारिक संबंधों के निःस्वार्थ प्रेम के स्थान पर बढ़ती स्वार्थ लिप्सा को दर्शाया गया है। क्या यह कहानी शहरी जीवन के यथार्थ को भी उजागर करती है ? तर्क सहित स्पष्ट कीजिए।
- (ख) 'सपनों के-से दिन' पाठ में वर्णित 'ओमा' जैसा व्यक्तित्व कभी भी अनुकरणीय क्यों नहीं हो सकता ?
- (ग) इफ़्फ़न का अपनी दादी से विशेष लगाव होने के क्या कारण थे ? 'टोपी शुक्ला' कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

14. (क) आप ललितपुर निवासी मानव/मानवी हैं। अपने क्षेत्र की सड़कों के खराब रख-रखाव से होने वाली असुविधाओं के बारे में बताते हुए नगर निगम अधिकारी को लगभग **100** शब्दों में एक पत्र लिखिए। **$1 \times 5 = 5$**

अथवा

- (ख) आप प्रयाग निवासी रीतेश मुखर्जी / रीता मुखर्जी हैं। आपका फेसबुक अकाउंट हैक हो गया है और उसका दुरुपयोग किया जा रहा है। इसकी शिकायत करते हुए अपने क्षेत्र के साइबर सेल को लगभग **100** शब्दों में पत्र लिखिए।

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर लगभग **100** शब्दों में अनुच्छेद लिखिए : **$1 \times 5 = 5$**

- (क) पार्क में खेलते बच्चे
संकेत बिंदु – • पार्क की शोभा, • बच्चों द्वारा खेले जाने वाले खेलों का प्रारूप, • बच्चों का उत्साह, • उमंग और प्रसन्नता, • उपस्थित लोगों की प्रतिक्रिया
- (ख) बड़े मॉल : रोजगार के नवीन अवसर
संकेत-बिंदु – • क्या है ? • अलग कैसे ?, • सकारात्मक-नकारात्मक प्रभाव, • सुझाव
- (ग) नारी सशक्तिकरण : सुदृढ़ समाज का आधार
संकेत-बिंदु – • क्या है ? • क्यों ? • बाधाएँ • सुझाव



16. (क) आप नीरज/नीरजा हैं और नव संस्कृति विद्यालय के हिन्दी विभाग के अध्यक्ष/की अध्यक्षा हैं। विद्यालय में हिन्दी पखवाड़ा मनाए जाने की जानकारी देते हुए लगभग 80 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए। $1 \times 4 = 4$

अथवा

- (ख) आप मोहल्ला विकास समिति के अध्यक्ष / मानव / मानवी अध्यक्षा हैं। मोहल्ले में आयोजित होने वाले वसंतोत्सव की जानकारी देते हुए लगभग 80 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए।
17. (क) 'संगति का फल' शीर्षक विषय पर लगभग 100 शब्दों में एक लघुकथा लिखिए। $1 \times 5 = 5$

अथवा

- (ख) आप रोहन दास / रोहिणी दास हैं। 'अ.ब.स.' पुस्तक भंडार के प्रबंधक महोदय को अपने घर के पते पर पुस्तकें माँगवाने हेतु पुस्तक भंडार के ई-मेल पते पर लगभग 100 शब्दों में ई-मेल लिखिए।
18. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए : $1 \times 3 = 3$
- (क) 'कचरा प्रबंधन' के प्रति आम लोगों में जागरूकता लाने के लिए पर्यावरण मंत्रालय के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

- (ख) 'सोलर कूकर' बनाने वाली कंपनी 'सूर्यरश्मि' के प्रचार-प्रसार के लिए एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।
-

