

## Lesson-6

### Saina Nehwal: The Badminton Star

#### Introduction:

The teacher will enter into the classroom in a happy mood. After greeting the students, he will ask some questions to draw the attention of the students. As ó

1. Name some games, which you play with your friends.
2. Which game do you like most?
3. Who is your favourite player?
4. Name some women players of our country.

After getting answers the teacher will begin the lesson saying that there are two types of games indoor games and outdoor games. Badminton is an indoor game. Indoor games are played under the roof. Outdoor games are played in the open field.

#### Counter Theme: -

- (I) To encourage students for taking part in games and sports.
- (II) To encourage girl students to take active part not only in games and sports but also in each and every field of life.

#### Reading:

The Teacher will read aloud one paragraph of the lesson with proper pronunciation and punctuation mark-two to three times. Then he will ask the students one by one to read aloud the same paragraph giving proper attention to pronunciation and punctuation marks.

#### Vocabulary:

##### Word

##### Pronunciation

##### Meaning

Famous	फेमस(फेइमस)	—	प्रसिद्ध
Historical	हिस्टरिकल	—	ऐतिहासिक
Reach	रीच	—	पहुँच
Lost	लॉस्ट	—	खो दिया / गवाँ दिया
Feats	फीट्स	—	कौशल / हुनर
Symbol	सिम्बल	—	प्रतीक
Pride	प्राइड	—	गौरव
Talent	टेलेन्ट	—	प्रतिभा
Advice	एडवाइस	—	सलाह
Accomodate	एकोमोडेट	—	शामिल होना
Travelled	ट्रेभेल्ड	—	यात्रा की
Schedule	शिड्युल	—	चर्या
Trainee	ट्रेइनी	—	प्रशिक्षु
Richly	रिचली	—	काफी / अत्यधिक
Awarded	अवार्डिड	—	पुरस्कृत की गई
International	इन्टरनेशनल	—	अन्तर्राष्ट्रीय
Recognition	रिकग्नीशन	—	ख्याति / प्रसिद्धि

Runner	रन (र)	–	उपविजेता
Upset	अपसेट	–	हरा देना
Renamed	रीनेम्ड	–	पुनः नामित किया गया
Promising	प्रमीसिंग	–	उभरते हुए
Prominent	प्रमिनन्ट	–	प्रासिद्ध / प्रतिष्ठित
Still	स्टिल	–	अब भी
A lot of	अ लॉट ऑव	–	काफी / अत्यधिक
Prestige	प्रेस्टिज	–	प्रतिष्ठा

**Activity:** Write names of some indoor and outdoor games on cards. Mix them and then ask the students to pick one card each. Now the students having indoor game card will stand on one side, while students having outdoor game card will take other side. Thus, doing the activity they will understand about indoor and outdoor games. Students standing on proper side will be praised and others will be guided to take the proper side.

**Evaluation:** While teaching students must be assessed. Questions should be raised from the lesson. Ask students to write the names of sports on the black board.

Write the names of the tournaments related to Saina Nehwal. Name some other Badminton Players.

**Recap:** The teacher will repeat the whole or a part of the activities of class room transaction.

**Exercise:** Exercises given at the end of the lesson should be solved by the students. The teacher will assist them wherever required. The teacher has full liberty to change the order of questions in the given lesson.

fglnh vupkn%

वह एक ऐतिहासिक क्षण था। भारतीय बैडमिंटन खिलाड़ी सायना नेहवाल 2010 के ऑल-इंगलैंड सुपर सीरिज के सेमीफाइनल में पहुँचने वाली प्रथम भारतीय महिला बनी। वह वास्वतिक/अंतिम विजेता टीना रासमुसीन से हार गयी। लेकिन उसने अपने प्रदर्शन से सभी प्रशंसकों को जीत लिया। सायना अपने कौशल से देश के गौरव का प्रतीक बन गई।

भारत की सर्वश्रेष्ठ महिला बैडमिंटन खिलाड़ी सायना नेहवाल का जन्म 17 मार्च 1990 को हरियाणा के हिसार में हुआ था। सायना जब आठ वर्ष की ही थी, हरियाणा के लाल बहादुर शास्त्री स्टेडियम के कोच नाही प्रसाद ने उसकी प्रतिभा को पहचान लिया था। उन्हीं की सलाह पर सायना का ग्रीष्मकालीन प्रशिक्षण में नामांकन मिला था। प्रशिक्षु के तौर पर, प्रशिक्षण चर्चा में शामिल होने के लिए वह अपने घर से स्टेडियम तक प्रतिदिन लगभग 50 किमी की यात्रा करती थी। यह अत्यधिक फलदायी रहा था।

सायना को अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति उस समय मिली जब वह 2006 में हुए 4 स्टार टूर्नामेन्ट 'दी फिलीपिन्स ओपन' जीतने वाली पहली भारतीय महिला बनी। सायना उसी वर्ष 2006 में हुए BWF वर्ल्ड जूनियर चैम्पियनशीप की उपविजेता भी रही। वह पहली भारतीय महिला बनी जो विश्व की पाँचवी तथा प्रतियोगिता की चौथी वरीयत हाँग-काँग की खिलाड़ी वाँग-चेन को हराकर ओलंपिक गेम्स के क्वार्टर फाइनल में पहुँची।

सायना को सर्वश्रेष्ठ उभरते खिलाड़ी 2008 के लिए पुनः नामित किया गया जब वह विश्व की सर्वश्रेष्ठ प्रतिष्ठित बैडमिंटन सीरिज BWF सुपर सीरिज जीतने वाली पहली भारतीय

बनी। अगस्त 2009 में, वह विश्व चैम्पियनशीप के क्वार्टर फाइनल में पहुँची। उसी वर्ष सायना नेहवाल को अर्जुन पुरस्कार से पुरस्कृत किया गया। औलंपिक स्वर्ण पदक जीतने के उसके सपने को पूर्ण करने में सहयोग के लिए 'ऑलंपिक गोल्ड क्वेस्ट' ने उसे अनुबंधित किया। जनवरी 2010 में सायना को पद्मश्री पुरस्कार से पुरस्कृत किया गया। अभी भी भारत को सायना नेहवाल से अत्यधिक उम्मीदें हैं।

सायना से पहले, सिर्फ दो खिलाड़ियों को ही अंतर्राष्ट्रीय प्रसिद्धि मिली है। वे हैं—प्रकाश पादुकोण और सैयद मोदी। उन्होंने भारत के लिए बैडमिन्टन में प्रतिष्ठा अर्जित की।

### **Sports Quiz**

Group-I	Group-II	Group-III
<u>Sachin Tendulkar</u> Name of the Games.	<u>Saina Nehwal</u> Number of players taking part in the game.	<u>Sania Mirza</u> Name of famous Player of the game
1-Cricket	11	Sachin Tendulkar

All the students will be divided into three groups and will be named after Sachin Tendulkar, Saina Nehwal and Sania Mirza respectively. One group will be asked to write the name of the games. Second group will be asked to write the number of players taking part in that game. The third group will write the name of a famous sportsman of that game. Teacher should remain prepared for the game.