

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

❖ विषय:

परिचय

नए राजवंशों का उदय

राज्यों में प्रशासन

प्रशस्तियां और भूमि अनुदान

धन के लिए युद्ध

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



चोल राज्य – नज़दीक से एक नजर

❖ उरैयूर से तंजावुर तक



भव्ये मंदिर और कांस्य मूर्तिकला



कृषि और सिंचाई



साम्राज्य का प्रशासन



## परिचय

- 17वीं शताब्दी के बाद नए राजवंशों का उदय हुआ और उपमहाद्वीप में 7वीं से 12वीं शताब्दी के बीच शासन किया।
- गुर्जर-प्रतिहार, राष्ट्रकूट, पाल, चोल और चाहमान (चौहान)।

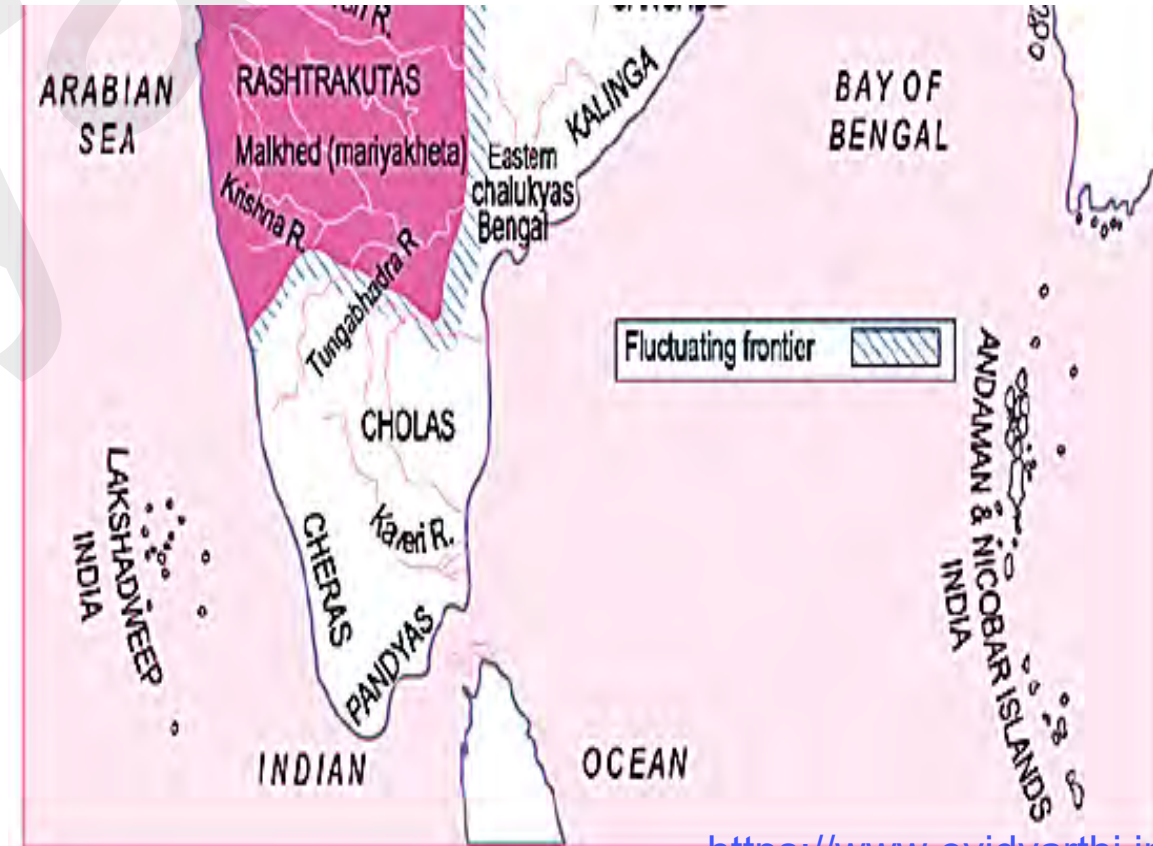
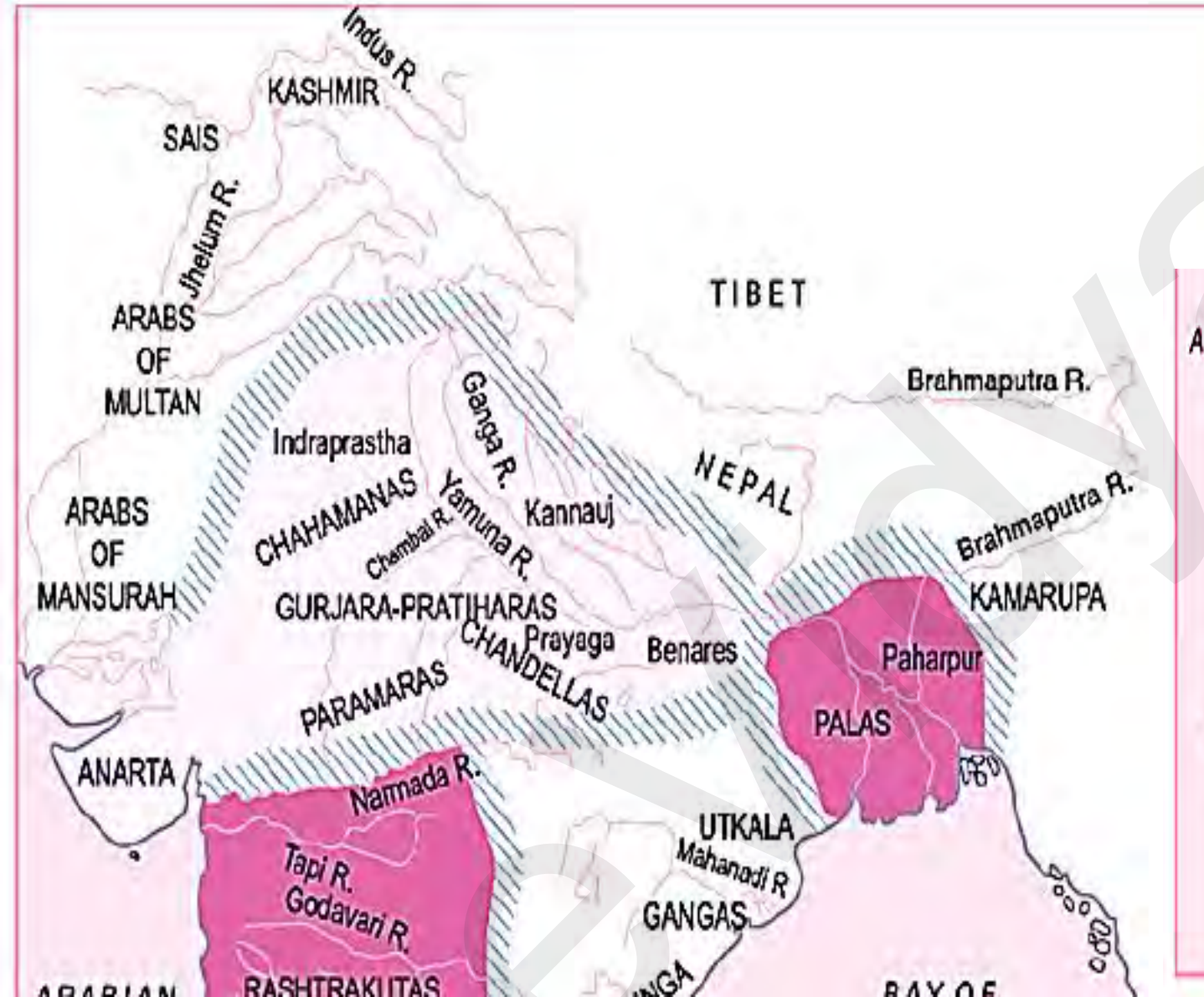


# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



➤ प्रमुख राज्य, सातवीं-बारहवीं शताब्दी



<https://www.evidyarthi.in/>

## नए राजवंशों का उदय

- 7वीं शताब्दी में विभिन्न क्षेत्रों में बड़े जमींदार या योद्धा प्रमुख थे। उन्हें सामंत के रूप में स्वीकार किया गया था।
- वे राजा के लिए उपहार भी लाते हैं, सैन्य सहायता प्रदान करते हैं।
- जैसे ही सामंतों ने सत्ता हासिल की, उन्होंने खुद को महा सामंत, मंडलेश्वर घोषित किया। (क्षेत्र के महान स्वामी)



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

सैन्य समर्थन प्रदान करें

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

उपहार



<http://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

- कर्नाटक में चालुक्यों के अधीनस्थों को राष्ट्रकूट कहा जाता था।
- 8वीं शताब्दी के मध्य में दंतिदुर्ग (एक राष्ट्रकूट प्रमुख ने अपने स्वामी को उखाड़ फेंका)।
- शक्तिशाली पुरुषों ने अपने सैन्य कौशल का इस्तेमाल राज्यों को तराशने के लिए किया
- उदाहरण - कदंब मयूर शरमन और गुर्जर प्रतिहार हरि चंद्र ब्राह्मण थे और उन्होंने हथियार ले लिए (राजस्थान और कर्नाटक में अपने राज्य स्थापित किए)।



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

चालुक्य वंश 6वीं से 12वीं शताब्दी तक।



<https://www.evidyarthi.in/>



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

मयूरा शर्मा

गुर्जर प्रतिहार वंश 8वीं-11वीं शताब्दी



<https://www.evidyarthi.in/>

## राज्यों में प्रशासन

- बहुत से नए राजाओं ने ध्वनि शीर्षकों का प्रयोग किया
- पूर्व महाराजा, आदि राजा, त्रिभुवन, चक्रवर्ती
- (3 लोकों का स्वामी)। फिर भी वे अक्सर अपने सामंतों, व्यापारियों, ब्राह्मणों, किसानों के साथ सत्ता साझा करते हैं।



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

- राज्यों में संसाधनों का उत्पादन करने के लिए किसान, पशुपालक, कारीगर उपयोग करते हैं।
- व्यापारियों से भी राजस्व वसूल किया जाता था (भूमि जहाँ उत्पादकों से छीन ली जाती थी)
- मंदिरों, किलों, युद्ध लड़ने में संसाधनों का उपयोग किया जाता था।
- राजस्व संग्रहकर्ता आमतौर पर प्रभावशाली परिवारों, करीबी रिश्तेदारों से आते थे।

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

मंदिर

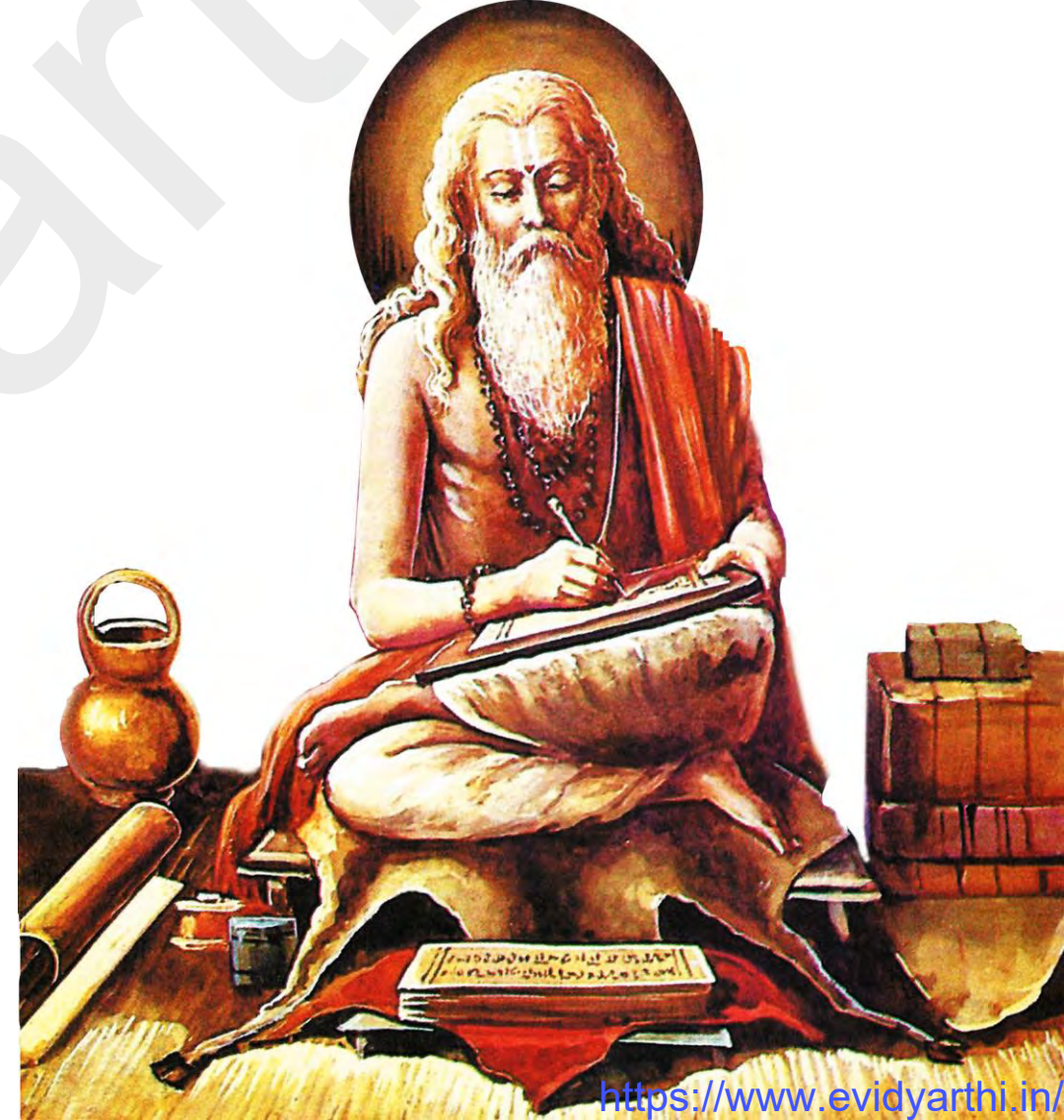
किले



<https://www.evidyarthi.in/>

## प्रशस्तियां और भूमि अनुदान

- वे ब्राह्मणों द्वारा रचित थे जो प्रशासन में मदद करते हैं, प्रशस्तियां सचमुच सच नहीं थीं, शासक खुद को विजयी के रूप में चित्रित करते थे।
- राजा अक्सर ब्राह्मणों को भूमि देते थे और ताम्रपत्र भूस्वामियों को दिए जाते थे (दस्तावेज के रूप में विवरण के साथ)



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

## ताँबे की प्लेटों पर लिखा हुआ



<https://www.evidyarthi.in/>

- 12वीं शताब्दी में कल्हण द्वारा कश्मीर के एक राजा पर एक लंबी संस्कृत कविता लिखी गई थी।
- उन्होंने खाते के रूप में बनाने के लिए विभिन्न स्रोतों, शिलालेखों, दस्तावेजों, प्रत्यक्षदर्शी का इस्तेमाल किया। (वह ब्राह्मणों के विपरीत शासकों और राजनीति के बारे में आलोचनात्मक थे)।

## कल्हणसी राजतरंगिणी

कश्मीरी राजाओं का एक इतिहास  
भाग - I



## धन के लिए युद्ध

- प्रत्येक शासक राजवंश एक निश्चित क्षेत्र से थे।
- गंगा घाटी में बेशकीमती क्षेत्र कन्नौज थे, सदियों से गुर्जर-प्रतिहार, राष्ट्रकूट, पाल वंश से संबंधित शासकों (इसे अक्सर त्रिपक्षीय संघर्ष के रूप में वर्णित किया जाता है)
- राजाओं पर आक्रमण करने वाले मंदिरों का निर्माण करके, दूसरों के मंदिरों को निशाना बनाकर शासक अपनी शक्ति और संसाधनों का प्रदर्शन करते थे।





# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

## कनौज के मंदिर

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

- सुल्तान मो. ग़ज़नी ने 997 से 1030 तक शासन किया, मध्य एशिया, ईरान, उपमहाद्वीप के उत्तर पश्चिमी भाग को नियंत्रित किया।
- उनका निशाना गुजरात के सोमनाथ के धनी मंदिर थे। साथ ही हर साल उठाया।
- उसने कई लोगों पर विजय प्राप्त की और अल-बिरूनी (किताब-उल हिंद) नामक एक विद्वान को भी संस्कृत के विद्वानों से परामर्श किया।



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

## गुजरात का सोमनाथ मंदिर

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

पृथ्वीराज तृतीय

- चाहमानों (चौहानों) ने दिल्ली और अजमेर पर शासन किया। सबसे प्रसिद्ध शासक पृथ्वीराज तृतीय (1168-1192) था जिसने अफगान शासक (सुल्तान मोह गजनी) को हराया था।
- गुजरात के चालुक्यों ने चौहानों का विरोध किया, यूपी के गहड़वालों ने



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

मोह. गजनी

चालुक्य वंश



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

चोल राज्य – नज़दीक से एक नजर

❖ उरैयूर से तंजावुर तक

- मुत्तुरैयार के नाम से जाना जाने वाला एक नाबालिग मुख्यतः परिवार कावेरी डेल्टा में सत्ता रखता था।
- वे कांचीपुरम के पल्लव राजाओं के अधिकार में थे।



<https://www.evidyarthi.in/>

- विजयालय उरैयूर (तमिलनाडु में तिरुचिरापल्ली शहर का एक हिस्सा है) के चोलों के प्राचीन प्रमुख परिवार से संबंधित है, जो नौवीं शताब्दी के मध्य में मुत्तुरैयर से डेल्टा पर कब्जा कर लिया था।



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

## डेल्टा



[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

मुत्तरैयारी

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

कावेरी डेल्टा में सत्ता संभाली



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

- विजयालय (राजा) के उत्तराधिकारी ने कई क्षेत्रों पर विजय प्राप्त की और सत्ता में वृद्धि हुई। (पांडियन और पल्लव) दक्षिण और उत्तर में अब उसके हिस्से में थे)
- सबसे शक्तिशाली शासक 985 में राजा प्रथम थे। क्षेत्रों में विस्तारित नियंत्रण। उनके बेटे राजेंद्र ने गंगा घाटी, श्रीलंका, दक्षिण पूर्व एशिया में छापेमारी जारी रखी।



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



- ❖ दक्षिण पूर्व एशिया के नियंत्रित हिस्से जैसे
- ❖ मलेशिया, फिलीपींस, सिंगापुर, थाईलैंड और वियतनाम

<https://www.evidyarthi.in/>

## भव्ये मंदिर और कांस्य मूर्तिकला

- तंजावुर और गायकोंदाचोलपुरम के बड़े मंदिरों का निर्माण राजा राजा और राजेंद्र ने करवाया था।
- चोल मंदिर बस्तियों का प्रमुख उद्देश्य, शिल्प उत्पादन का केंद्र थे।



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

तंजावुरी

गईकोंडचोलपुराम



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

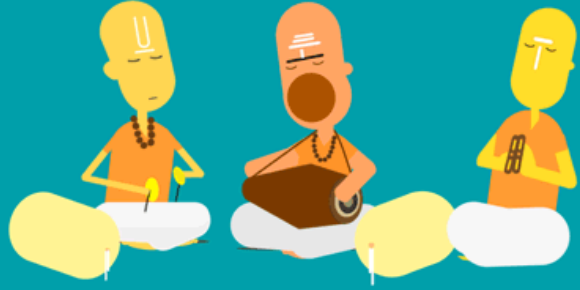
- मंदिरों की देखभाल पुजारी, माला बनाने वाले, रसोइया, सफाईकर्मी, संगीतकार, नर्तक आदि करते थे जो इसके आसपास रहते हैं।
- वे पूजा के साथ-साथ आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक केंद्र थे।
- मंदिरों में कांसे की मूर्तियों से शिल्प बनाए जाते थे। विश्व में सर्वश्रेष्ठ माने जाते हैं।



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



मंदिर की रखवाली कर सकते हैं



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

उम्दा मूर्तियाँ

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)  
कांस्य चित्र





## कृषि और सिंचाई

- चोला शासकों द्वारा अनेक कृषि विकास और उपलब्धियां अर्जित की गईं।
- बंगाल की खाड़ी की नहरों में मिट्टी उपजाऊ थी जो इसे चावल की खेती के लिए उपयुक्त बनाती थी।
- तमिलनाडु के कुछ हिस्सों में कृषि पहले से ही विकसित थी, जंगल साफ किए गए, बड़े पैमाने पर खेती की गई।



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

कृषि बड़े पैमाने पर की जाती थी

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

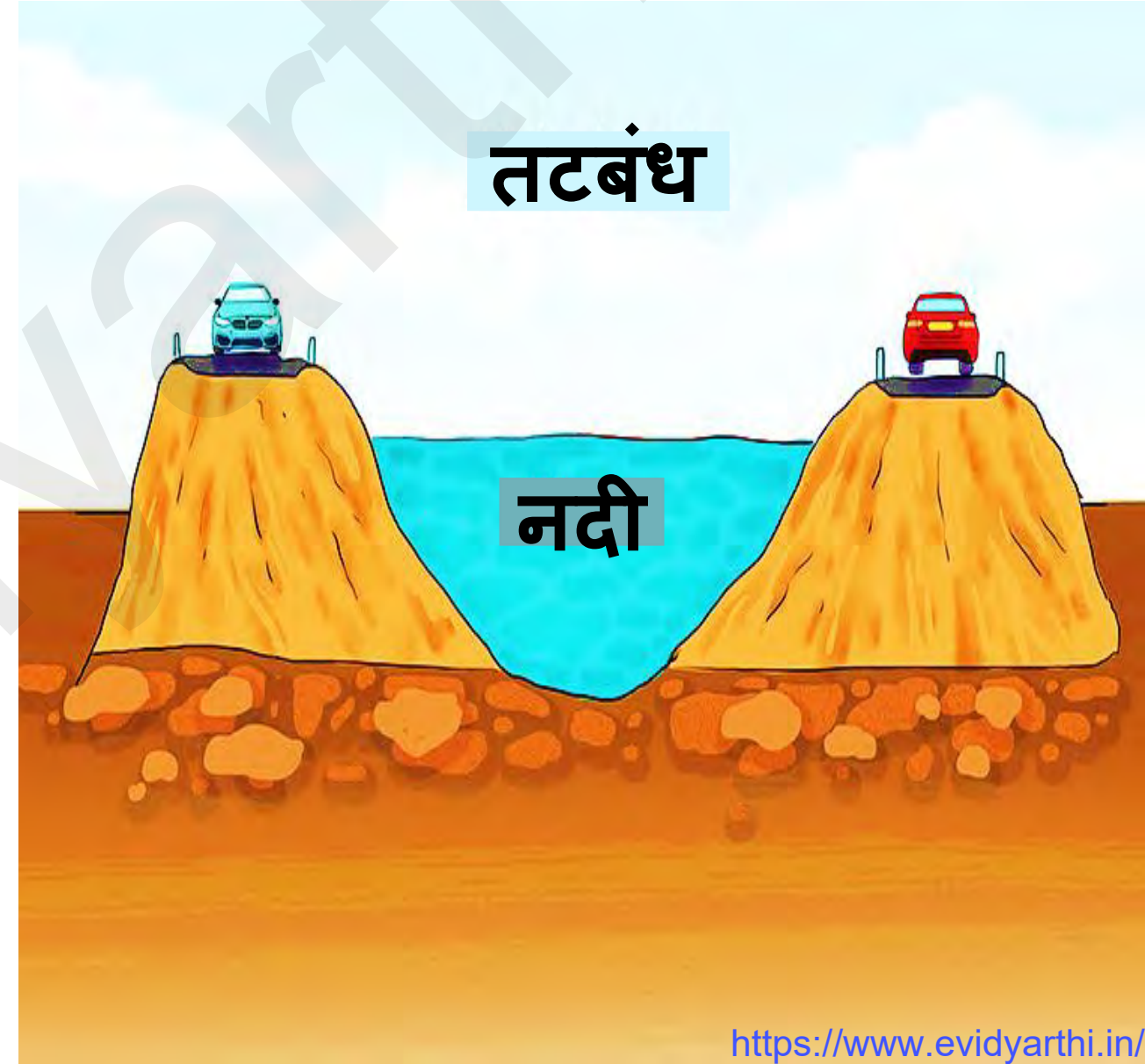


<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

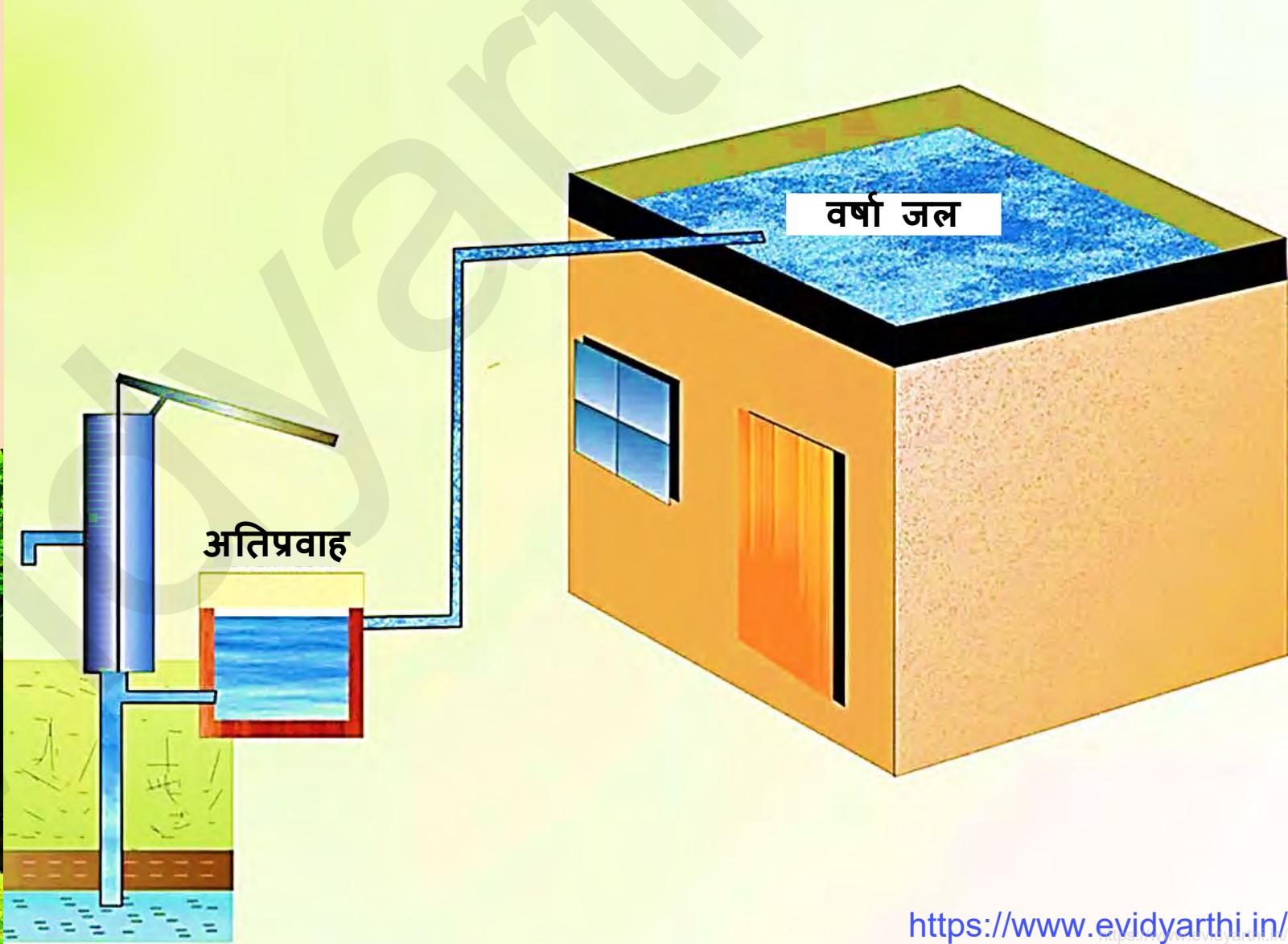
- बाढ़ को रोकने के लिए तटबंधों का निर्माण किया गया, कई क्षेत्रों में साल में दो फसलें उगाई गईं।
- अधिकांश नए शासकों और लोगों ने कृषि में रुचि ली
- उदाहरण - कुएं खोदे गए, वर्षा जल संग्रह के लिए टैंक, श्रम और संसाधनों का रखरखाव, जल प्रबंधन।



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



<https://www.evidyarthi.in/>

## साम्राज्य का प्रशासन

- उर के नाम से जानी जाने वाली किसानों की बस्तियाँ
- गाँवों की बड़ी इकाइयों को नाडु कहा जाता था।
- दोनों ने कई प्रशासनिक कार्य किए - हैंडआउट न्याय, कर संग्रह।
- सिंचाई के प्रसार के साथ बस्तियाँ बहुत बनाई गई थीं।



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

किसान बस्तियाँ (उर)

बड़ी इकाइयाँ (नाडु)



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

हैंडआउट न्याय

कर संग्रह



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

- ब्राह्मणों की बस्तियाँ कावेरी घाटी और दक्षिण भारतीय भागों में बनाई गईं क्योंकि उन्हें भूमि अनुदान (ब्रह्मदेय) प्राप्त होता था।
- ब्राह्मण जमींदारों की एक सभा थी जो निर्णय लेते थे कि शिलालेख दीवारों और मंदिरों में दर्ज किए गए थे।
- प्रशासन के कार्य व्यापारियों (नगरम) द्वारा किए जाते थे।



<https://www.evidyarthi.in/>



# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)

- सिंचाई कार्य, उद्यान, मंदिर आदि की देखभाल के लिए सभा की अलग-अलग समितियाँ थीं।
- पात्र सदस्यों के ताड़ के पत्तों और टिकटों पर नाम लिखे जाते थे और उन्हें मिट्टी के बर्तन में रखा जाता था, बाद में एक लड़के की मदद से चिटियां निकाली जाती थीं।
- यह हर एक समिति के लिए किया गया था।



<https://www.evidyarthi.in/>

# कक्षा VII पाठ 2 राजा और उनके राज्य (NCERT)

[www.evidyarthi.in](http://www.evidyarthi.in)



<https://www.evidyarthi.in/>